



MEMORIA DE ACTUACIONES DEL PLAN MUNICIPAL SOBRE DROGAS 2019



MEMORIA ACTUACIONES PLAN MUNICIPAL SOBRE DROGAS AYUNTAMIENTO DE BURGOS

Anexos 1: Fichas de prevención en el ámbito educativo.

- ✓ Anexo 1.1 Sensibilización y captación.
- ✓ Anexo 1.2 Información.
- ✓ Anexo 1.3 Actuaciones dirigidas a apoyar los programas Discover y Construyendo Salud e Unplagge.
- ✓ Anexo 1.4 Otros programas estructurados de prevención escolar (*excepto los programas Discover, Construyendo Salud y Unplagge*)
- ✓ Anexo 1.5. Ficha actuaciones en el **ámbito universitario.**

Anexos 2. Fichas de prevención familiar

- ✓ Anexo 2.1 y 2.2 Sensibilización e información en el ámbito familiar.
- ✓ Anexo 2.3. Programa Moneo y 2.4. Otros programas de prevención familiar universal
- ✓ Anexo 2.5. Programa Dédalo y 2.6. Otros programas de prevención familiar selectiva.
- ✓ Anexo 2.7. Punto de información, orientación y derivación para familias.

Anexo 3. Ficha general de recogida de información sobre “Programas de Prevención del consumo de Drogas (Para notificar actuaciones que no tengan cabida en el resto de las fichas, como puede ser la prevención laboral, etc.)

Anexo 4. “Ocio alternativo (tarde y/o nocturno)”

Anexo 5. “Educación de Calle e intervención con menores en riesgo”

Anexos 6. Fichas de intervenciones en el ámbito comunitario

- ✓ Anexo 6.1. Formación de policías municipales y otros agentes de seguridad.
- ✓ Anexo 6.2. Formación de funcionarios, alcaldes (foros)
- ✓ Anexo 6.3. Formación de mediadores juveniles, ocio y tiempo libre.
- ✓ Anexo 6.4. Formación de vendedores (supermercados, tiendas, grandes superficies)
- ✓ Anexo 6.5. Formación de otros mediadores para la prevención. (Se debe incluir la formación de mediadores que **NO** se incluya en los **anexos: 9** (formación de profesionales y voluntarios); **6.1 a 6.4**, ni el **8.2** sobre formación DRA)
- ✓ Anexo 6.6. Prevención comunitaria- Alianzas comunitarias I y II
- ✓ Anexo 6.7. Taller OH.com

Anexos 7. “Actuaciones de control del cumplimiento de la legislación vigente en materia de alcohol y tabaco”

Anexos 8. Fichas “Accidentes de tráfico”

- ✓ Anexo 8.1 Formación de autoescuelas.
- ✓ Anexo 8.2 Dispensación responsable de alcohol.
- ✓ Anexo 8.3 Taller de reducción de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y cannabis.
- ✓ Anexo 8.4 Campañas, conductor designado y Anexo 8.5 Transporte alternativo.

Anexo 9. “Formación profesionales y voluntarios”

📌 **Anexo 10. “Publicaciones, estudios e investigación”**

📌 **Anexo 11. “Deshabitación tabáquica”**

📌 **Anexo 12. “Reducción de los daños en espacios de fiesta y contextos de ocio”**

- ✓ Anexo 12.1 Ficha general de reducción de los daños en contextos de ocio (botellón, etc.)
- ✓ Anexo 12.2 Intervención en peñas y/o lugares similares.

📌 **Anexo 13. “Integración socio-laboral”**, enviadas las fichas a Beatriz Arribas Gutiérrez antes del 15 de enero de 2020 a su email: arrgutbe@jcyl.es

- ✓ Anexo 13.1 Ficha de integración socio-laboral
- ✓ Anexo 13.2 Instrucciones para cumplimentar la Memoria de integración Socio-Laboral

📌 **DATOS ANTICIPADOS**, de las Actuaciones realizadas a lo largo de 2019, por la Red de Planes sobre Drogas, enviadas las fichas a Susana Redondo, antes del 15 de enero de 2020 a su email: redmarsu@jcyl.es

📌 **FICHA DE ACTUACIONES DE PREVENCIÓN DE:**

- *ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS, JUEGOS DE AZAR Y APUESTAS DEPORTIVAS Y
- *DEL USO PROBLEMÁTICO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y REDES SOCIALES (Mensajería instantánea, Instagram, Facebook...)

📌 **TABLA de Convenios con Entidades del Municipio que desarrollan actuaciones de prevención e integración social con drogodependientes:**

ENTIDADES	EUROS
ACLAD	24.889,70 €
ARBU	40.978,15 €
FUNDACION CANDEAL - P. HOMBRE	148.085,11 €
CRUZ ROJA	36.623,28 €
JUAN SOÑADOR	28.864,78 €

El presupuesto para el año 2019 ha sido: **279.450 €**

+ Anexos 1: *Fichas de prevención en el ámbito educativo:*

ANEXO 1.1 ACTUACIONES DE SENSIBILIZACIÓN y CAPTACIÓN

(Campañas, DÍA de, SEMANA de, festivales, bicicletada, juegos, programas de radio, televisión, contactos telefónicos y visitas a los centros etc.).

DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	TIPO DE ACTIVIDADES	Nº TOTAL DEL ALUMNADO según nivel educativo	NOMBRE DE CENTRO Y LOCALIDAD
1- DIA DE LA BICI 2019 Organiza Fundación Candeal – P. Hombre en colaboración con el Ayto.	Sensibilizar sobre el uso adecuado y promoción del deporte como factor de protección y del tiempo libre. Dar a conocer Proyecto Hombre como recurso	Marcha solidaria	Población en general	Fundación Candeal, Ayuntamiento de Burgos, Diputación Provincial y Junta Castilla y León <u>Localidad:</u> En BURGOS, el 19 de Mayo de 2019 (domingo)

DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	TIPO DE ACTIVIDADES	Nº TOTAL DEL ALUMNADO según nivel educativo	NOMBRE DE CENTRO Y LOCALIDAD
2- REUNION ABIERTA - XXXVI ANIVERSARIO-GRUPO LIBERTAD DE ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS - 2019	Información y sensibilización. Miembros de AA. comparten sus experiencias personales ayudando a otros alcohólicos a recuperarse. Dar a conocer el Grupo Libertad de A.A.	-Charla profesional médico sobre alcohol.	-Población en general	Alcohólicos Anónimos y Ayuntamiento de Burgos. Localidad: En BURGOS, el 23 de febrero de 2019 (sábado)
		-Reunión abierta		

ANEXO 1.2 ACTUACIONES DE INFORMACIÓN /educativas (alumnado y profesorado) EN EL MEDIO ESCOLAR

(Charlas, conferencias, video-fórum, exposiciones, juegos, teatro-debate; programa de radio, televisión, con contenidos informativos, taller, etc.)

-Año 2019-

FORMATO Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD (Charla sobre alcohol, etc., video fórum sobre cannabis, taller...)	OBJETIVOS	CONTENIDOS	Nº de sesiones/hora	Nº TOTAL DEL ALUMNADO/PROFESORADO (Especificar formación académica y curso): 5º, 6º de EP, 1º, 2º etc., de ESO, 1º FPB, Ciclos Formativos (Grado medio o superior)	NOMBRE DE CENTRO Y LOCALIDAD
1- CONCURSO “SIN MALOS HUMOS” (INCLUYE SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE DEL CURSO ACADÉMICO 2018-2019 Y PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020)	-Dibujar y realizar un dibujo sobre el concurso. -Informar sobre los riesgos y efectos del cannabis. -Concienciar desde la reflexión personal. - Promover la actitud crítica con respecto a los hábitos saludables	Información sobre los riesgos y efectos del cannabis a través de diapositivas en Power Point Muestra de los efectos del consumo de cannabis a través de “Gafas Distorsionadoras de Simulación” Dinámicas de sensibilización: “Juego de las cajas”. Visualización de material multimedia sobre cannabis.	Año 2019 26 talleres, 26 aulas 26 horas Total: 575 alumnos	1 aula de alumnos entre 15 y 16 años (aulas alternativas) 21 aulas de alumnos de 2º de la ESO 1 aulas de 1º FPB (automoción de vehículos) 1 aula de Grado Medio de Fabricación y Montaje 1 aula de FP de Informática y Comunicación Total: 575 alumnos	1. CIFP La Flora (1aula) 2. Aulas alternativas (1aula) 3. Colegio la Merced (6aulas). 4. Instituto Politécnico Salesiano P. Aramburu (3aulas). 5. I.E.S. Conde Diego Porcelos (5aulas) 6. I.E.S. Diego de Siloé (4aulas) 7. Colegio Sagrado Corazón (2aulas) 8. I.E.S. Nuestra Señora de Lourdes (1aula) 9. Colegio Jesús Reparador (1aula) 10. Colegio Concepcionistas (2 aulas) 11. Comuneros de Castilla : 6 aulas

FORMATO Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD 2- CHARLAS (Charla sobre alcohol, etc., video fórum sobre cannabis, taller...)	OBJETIVOS	CONTENIDOS	Nº de sesiones/hora	Nº TOTAL DEL ALUMNADO/PROFESORADO (Especificar formación académica y curso): 5º, 6º de EP, 1º, 2º etc., de ESO, 1º FPB, Ciclos Formativos (Grado medio o superior)	NOMBRE DE CENTRO Y LOCALIDAD
CHARLA DIFUSIÓN DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN -AÑO 2019-	INFORMAR Y DAR ACCESO A LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE PROYECTO HOMBRE BURGOS	PREVENCIÓN TRATAMIENTOS	1 SESION / 1 HORA	28 ALUMNOS DE 1º BACH	COLEGIO INTERNACIONAL CAMPOLARA. BURGOS

ANEXO 1.4.-OTROS PROGRAMAS ESTRUCTURADOS DE PREVENCIÓN ESCOLAR

EXCEPTUANDO DISCOVER, CONSTRUYENDO SALUD, UNPLUGGED

CURSO ESCOLAR 2018-2019

Nombre completo del Programa (taller, curso, etc.):

1)- PROGRAMA “EDUCACIÓN EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO”

Nombre completo del Programa (taller, curso, etc.): Curso de “Educación en prevención del consumo.”

Entidad/es colaboradora/as de la Administración Local, que con recursos humanos y/o materiales son contratadas para desarrollar el programa en el centro escolar:
Ayuntamiento de Burgos

Nombre y teléfono de contacto del responsable del programa:
Asunción Rubio Horta 947461083

Tipo de Programa:

Universal x	Selectivo	Indicado
--------------------	-----------	----------

Objetivos

- Información
- Prevención
- Factores de prevención

¿Contempla el programa la formación del profesorado como requisito para poder aplicar el programa?

☐ SI **xNO**

- En caso afirmativo señale el número de sesiones/horas de formación:
- Contenidos del curso de formación:

-
-
-
-

Aplicación aula: ¿el programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula?

x SI ☐ NO

- Número de sesiones: **4**
- Número horas por sesión **1 hora**

El programa es desarrollado en el aula por: Fundación Candeal-Proyecto Hombre según convenio con el Ayuntamiento de Burgos.

- Agentes externos con presencia del profesor en el aula **xx**

El programa se imparte:

Dentro del horario escolar



Fuera del horario escolar



El programa incluye Material propio de aplicación:

Alumnado ☒ ☐ **SI** ☐ NO Profesorado ☐ SI ☒ **NO**

Componentes del programa (posibilidad de respuesta múltiple):

Familiar

X Información

X Habilidades Resistencia

X Habilidades Sociales

X Toma de Decisiones

X Autoestima

☐ Actividades extra-escolares☐ Otros (especificar):**Grado de coordinación con el centro educativo**

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ **5x ☒**

En el caso de que haya coordinación. Describir como se ha realizado y en que ha consistido.
La coordinación se realiza con quien solicita el curso y se concretan fechas, requisitos, material necesario y cuestiones específicas que se planteen.

Coordinación con los programas de prevención familiar (Moneo y Dédalo):

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

En el caso de que haya coordinación. Describir como se ha realizado y en que ha consistido

DATOS DE IMPLANTACIÓN

Número total de centros: **10 CENTROS**

Nombre del centro educativo	Educación primaria	Educación secundaria	Localidad
Colegio Blanca de Castilla-Jesuitinas Burgos	X	X	Burgos
Jesús Reparador	X	X	Burgos
Colegio María Madre y Centro Formativo	X	X	Burgos
C.E.I.F.P Simón de Colonia		X	Burgos
Colegio Sta. M ^a la Nueva y San José Artesano	X	X	Burgos
C.E.I.F.P Juan de Colonia		x	Burgos
Aula Alternativa		x	Burgos
Centro Salesianos Padre Aramburu		x	Burgos
Grupo Scoot Antorcha		x	Burgos
Seminario San José		x	Burgos

Número de alumnos por nivel educativo:

ANEXO 1.4.-OTROS PROGRAMAS ESTRUCTURADOS DE PREVENCIÓN ESCOLAR

EXCEPTUANDO DISCOVER, CONSTRUYENDO SALUD, UNPLUGGED

CURSO ESCOLAR 2018-2019

2)- PROGRAMA “PREVENCIÓN DEL TABACO EN LA ESCUELA”

Entidad/es colaboradora/as de la Administración Local, que con recursos humanos y/o materiales desarrollan el programa en el centro escolar: AECC:
“ASOCIACION ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER”

Nombre y teléfono de contacto del responsable del programa: **AECC**.

Tel.: 947278430 y Fax: 947276746

E-mail: burgos@aecc.es en la Plaza Rey San Fernando, 2- 1ºIz. (09003) Burgos

Objetivos:

- Conocer los efectos reales a corto y largo plazo del consumo de tabaco.
- Considerar el tabaquismo como una dependencia.
- Reflexionar sobre los factores que influyen en el inicio del consumo de tabaco.

Es una propuesta educativa cuya finalidad es prevenir el tabaquismo entre los preadolescentes.

Se imparte por profesionales de la Asociación Española contra el Cáncer, mediante convenio con el Ayuntamiento.

Este programa consta de **tres módulos de 1 hora** cada uno, se desarrollan desde una perspectiva dinámica y participativa con audiovisuales y juegos de role –playing y son:

- Sesión informativa sobre el tabaquismo: inicio, componentes. Consecuencias físicas, estéticas y sociales.
- Manejo de la presión de grupo como factor que modula y condiciona la conducta. Manejo de mitos.
- Fomento de una actitud crítica y madura frente a la publicidad y a las presiones sociales.

Los colegios participantes en 2019:

CENTROS	Grupos	Alumnos	Sesiones	Fechas
I.E.S. Conde Diego Porcelos (1º ESO)	5	150	15	21 y 28 de enero; 4, 11, 18 y 25 de febrero; 25 marzo; 1, 8 y 9 de Abril; 6, 13 y 20 de mayo
I.E.S. Comuneros de Castilla (1º ESO)	6	180	18	14,21,28 Enero 2019 4,11,18,25 Febrero 2019 11 y 18 Marzo 2019
I.E.S. Comuneros de Castilla (1º ESO)	3	90	9	22, 29 de octubre 5, 12, 19 y 26 de noviembre 3 y 10 y 17 de diciembre
I.E.S. Pintor Luis Saiz (1º y 2º ESO)	7	210	22	1, 8, 15, 22 Febrero 2019 8, 15, 22 y 29 Marzo 2019
I.E.S. Cardenal López de Mendoza (1º ESO)	7	210	21	8 y 15 Enero 2019 12 y 19 Febrero 2019 12 Marzo 2019
I.E.S. Diego de Siloé (1º ESO)	5	150	16	27 Marzo 2019 3, 10,24, 30 Abril 2019 2, 7, 8, 9, 14, 15, 16 , 20 y 27 de Mayo 3 y10 Junio 2019
I.E.S. Camino de Santiago 1º ESO	3	90	9	9, 16 y 23 Enero 2019 8, 15 y 22 Febrero 2019
I.E.S. Camino de Santiago 1º ESO	2	60	6	7, 14, 21 de noviembre
I.E.S. Félix Rodríguez de la Fuente (1º ESO)	6	180	18	21, 22, 28 y 29 Marzo 2019 4 y 5 Abril 2019
I.E.S. Diego Marín Aguilera (1º ESO)	3	90	8	16 y 26 de enero; 9 de febrero; 16 de marzo 13 y 20 de abril;25 de mayo y 1 de junio
Colegio Jesus Reparador-Reparadoras Burgos (1º ESO)	1	30	3	20 y 27 Mayo 2019 3 Junio 2019
Colegio San Pedro y San Felices (1º ESO)	2	60	6	31 Enero 2019 7 y 14 Febrero 2019
Colegio Jesús María -A- (1º ESO)	2	60	6	21 de octubre 4, 11, 18 y 25 noviembre
Colegio Sagrada Familia-A- (1º y 2º ESO)	2	60	6	6, 13 y 20 de noviembre de 2020
Colegio San José Artesano y Santa María La Nueva (1º ESO)	3	90	9	11,15,18,22 y 25 Febrero 2019 y 1 Marzo 2019
Colegio La Merced y San Francisco Javier (Jesuitas) (1º ESO)	3	90	9	8,12,15,19 y 26 Febrero 2019 12 Marzo 2019
Colegio Sagrado Corazón de Jesús-Villimar (1º ESO)	2	60	6	29 Abril 2019 6 y 13 Mayo 2019
Colegio La Salle (1º ESO)	3	90	9	1, 2 y 3 Abril 2019
Colegio Círculo Católico (1º ESO)	2	60	6	8,10,15,17 y 22 Enero 2019

Colegio Liceo Castilla- Maristas (1º ESO)	4	200	12	9, 16 y 23 Enero 2019 26 Abril 2019 y 10 Mayo 2019
Colegio Aurelio Gómez Escolar 2º ESO	1	50	3	11,18 y 25 Enero 2019
Colegio Aurelio Gómez Escolar 2º ESO	1	50	3	4 y 11 18 de diciembre
Colegio María Madre Politecnos	1	30	3	7, 14 y 21 de noviembre de 2019
Colegio Virgen de la Rosa (1º y 2º ESO)	1	30	3	8, 22 y 29 de noviembre de 2019
Colegio Blanca de Castilla -A - (1º ESO)	5	150	10	11,18,25 Enero 2019 1,8,15,22 Febrero 2019 1 y 8 Marzo 2019
Colegio Niño Jesús (1º ESO)	3	90	6	9, 16, 23 Enero 2019 26 Abril 2019 3 y 10 Mayo 2019
María Madre	1	30	3	7, 14 y 21 de noviembre
TOTAL	84	2.640	242	

La AECC desarrolla este programa con gran éxito en los centros educativos, involucrando tanto a escolares como a profesores y padres.

TOTAL PARTICIPANTES AÑO 2019: **2.640 ESCOLARES**

Se han realizado **242** sesiones

ANEXO 1.4.-OTROS PROGRAMAS ESTRUCTURADOS DE PREVENCIÓN ESCOLAR

EXCEPTUANDO DISCOVER, CONSTRUYENDO SALUD, UNPLUGGED
CURSO ESCOLAR 2018-2019

Nombre completo del Programa (taller, curso, etc.):

3)- PROGRAMA “JÓVENES POR LA SALUD”

Talleres: Cáncer, alimentación, tabaco, alcohol,...

Entidad/es colaboradora/as de la Administración Local, que con recursos humanos y/o materiales desarrollan el programa en el centro escolar: AECC: “ASOCIACION ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER”

Nombre y teléfono de contacto del responsable del programa: AECC.

Tel.: 947278430 y Fax: 947276746

E-mail: burgos@aecc.es en la C/ Asunción de Ntra. Señora, nº 3 – bajo. (09003) Burgos

Dirigido a jóvenes, esta iniciativa se enmarca dentro de las corrientes más actuales en el área de prevención con adolescentes y jóvenes con el objetivo principal de enseñarles a “vivir en salud”.

Objetivos:

- Facilitar la deshabituación tabáquica en adolescentes y reforzar a aquellos que no han iniciado el consumo.
- Fomentar comportamientos saludables alternativos a las conductas de riesgo.
- Promover el voluntariado entre los más jóvenes.

Es una propuesta educativa cuya finalidad es: Reforzar a los **preadolescentes** que no han empezado a fumar.

Se imparte por profesionales de la Asociación Española contra el Cáncer, mediante convenio con el Ayuntamiento.

- Este programa consta de **una a tres sesiones de 1 hora** a concertar con el centro.

Los colegios participantes en 2019:

CENTROS	Talleres	Grupos	Alumnos	Sesiones	Fechas
I.E.S. Pintor Luis Saiz	Cáncer Tabaco (4º ESO)	6	180	12	29 Enero 2019 5 Febrero 2019
I.E.S. Pintor Luis Saiz	Cáncer Tabaco (4º ESO)	2	60	6	3, 10 y 17 de diciembre de 2019
I.E.S. Comuneros de Castilla	Cáncer Alimentación 4º ESO	5	150	10	10, 17, 21 y 31 Enero 2019 7,14,21 y 28 Febrero 2019 7 y 14 Marzo 2019
I.E.S. Comuneros de Castilla	Cáncer Alimentación 4º ESO	1	60	3	17, 24 de octubre
I.E.S. Camino Santiago	Cáncer Alimentación 4º ESO	3	90	6	11, 18, 24, 29 y 31 Enero 5 Febrero 2019
I.E.S. Diego Porcelos	Cáncer Alimentación 4º ESO	5	150	10	31 Enero 2019 4,11,18,25 Febrero 2019 11, 18 y 25 Marzo 2019 2 y 9 Mayo
I.E.S Enrique Flórez	Cáncer Tabaco- Ciclos Formativos	8	240	15	10 y 17 Enero 2019 26 Febrero 2019 6, 13, 20 y 27 Marzo 2019 5 Junio 2019
I.E.S. Diego de Siloé	Cáncer Alimentación 4º ESO	3	90	6	12, 19, 21 y 28 Febrero 2019 13 y 20 Marzo 2019
Colegio La Merced y San Francisco Javier (Jesuitas)	Cáncer Alimentación 4º ESO	3	90	6	30 Enero 2019 6 y 13 Febrero 2019
I.E.S. Félix Rodríguez de la Fuente	Cáncer Alimentación 3º ESO	6	180	12	18, 19, 25 y 26 Marzo 2019
Colegio Aurelio Gómez Escolar	Cáncer Alimentación 4º de ESO	1	30	2	15 Marzo 2019
Colegio Jesús Reparador- Reparadoras Burgos	Cáncer Alimentación 4º de ESO	1	30	2	20 y 27 Mayo 2019
Colegio Jesús Reparador- Reparadoras Burgos	Cáncer Alimentación 4º de ESO	1	30	2	3 y 17 de diciembre
Colegio San Pedro y San Felices	Cáncer Alimentación 4º de ESO	2	60	4	1 y 8 Febrero 2019

San José Artesano y Santa M ^a la Nueva	Cáncer Alimentación 4º de ESO	3	90	6	28 Marzo 2019 4 Abril 2019 2,9,16 y 23 Mayo 2019
San José Artesano y Santa M ^a la Nueva	Bach Alcohol	2	60	4	16 y 23 Mayo 2019
San José Artesano y Santa M ^a la Nueva	CICLOS Formativos. Tabaco Soldadura Electricidad Oficina	3	90	4	23 Mayo 2019
Colegio Blanca de Castilla	Cáncer Alimentación Tabaco 4º de ESO	3	90	6	21 y 28 Febrero 2019 7 y 14 Marzo 2019 4 y 11 Abril 2019
Colegio Liceo Castilla, Maristas Burgos	Cáncer Tabaco (4º ESO)	4	160	8	8 y 15 Enero 2019 5 Febrero 2019 19 y 26 Marzo 2019
Colegio El Círculo	Cáncer Alimentación 4º ESO	2	60	4	6, 13, 20 y 27 Febrero 2019
Colegio El Círculo	CICLOS Formativos	1	30	4	10 y 15 Mayo 2019
Colegio Saldaña	Cáncer Tabaco (4º ESO)	2	60	5	8,22 y 29 Mayo 2019
Aula Alternativa	Cáncer Tabaco	1	30	2	14 y 21 de enero.
Fundacion Juan Soñador	Cáncer Tabaco	1	30	2	11 y 18 Marzo 2019
Colegio Jesús María	Cáncer Tabaco Sol(4º ESO)	1	30	3	7 de octubre de 2019 4 y 25 de noviembre de 2019
Virgen de la Rosa	Cáncer Tabaco (4º ESO)	1	30	3	8, 22 y 29 de noviembre
TOTAL		71	2.200	147	

TOTAL PARTICIPANTES AÑO 2019: 2.200 ESCOLARES
Se han realizado 147 sesiones

ANEXO 1.5. MEMORIA ACTUACIONES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO (Públicas y privadas)

PLAN LOCAL/PROVINCIAL/ENTIDAD: AYUNTAMIENTO DE BURGOS

1.- Actividades de Sensibilización e información (campañas, exposiciones, charlas, conferencias, días especiales,...)				
Nombre de la actividad	Nº de Participantes	Facultad y Campus/pública o privada	Entidades colaboradoras	
Difusión Proyecto Hombre. Prevención, Asistencia, Reinserción e Integración	50 universitarios	Pública	Proyecto Hombre.	
2.- Actividades de prevención y reducción de los riesgos (Talleres interactivos de 3 o más horas:” Drogas ¿qué?”, Talleres de reducción de los accidentes de tráfico...)				
Formato y nombre de la actividad	Nº de grupos	Nº de Participantes	Facultad y Campus/ pública o privada	Entidades colaboradoras
3.- Actividades formativas de prevención del consumo de tabaco, alcohol, cannabis u otras drogas dirigidas a los UNIVERSITARIOS COMO MEDIADORES. Especificar si es dentro de asignaturas o fuera.				
Formato (curso, seminario, taller, charla, etc.) y nombre de la actividad (indicar si es dentro de una asignatura o como curso complementario)	Horas	Nº de Participantes	Facultad y Campus/ pública o privada	Entidades colaboradoras
4.- Actividades asistenciales (atención a universitarios con consumos problemáticos de drogas o drogodependencia)				
Nombre del recurso que presta el servicio	Nº de Alumnos atendidos	Facultad y Campus/ pública o privada	Entidades colaboradoras	

Anexos 2. Fichas de prevención familiar

ANEXO 2.2 ÁMBITO FAMILIAR: ACTUACIONES DE INFORMACIÓN ACTUACIONES (Charlas, conferencias, mesas informativas, video-forum, exposiciones, etc...)

FORMATO Y TÍTULO 1- EXPOSICIONES (Charla sobre alcohol, videoforum sobre cannabis...)	CENTRO EDUCATIVO Y LOCALIDAD DESTINATARIOS	Número y perfil del alumnado (curso educativo)	OBJETIVOS	MATERIALES DE APOYO Tipo Número	ENTIDADES COLABORADORAS
3- EXPOSICIÓN “DIA SIN ALCOHOL” 2019 – IDEARTE 8ª EDICIÓN Exposición en las instalaciones del FORO SOLIDARIO DE LA FUNDACION CAJA DE BURGOS, del 11 al 28 de Noviembre de 2019.	PÚBLICO GENERAL LOCALIDAD: Burgos	Entrada libre: Han acudido aprox. 500 personas	Eliminar el prejuicio moral y estigmatizante que existe con las personas que tienen problemas de alcohol en la sociedad, dando a conocer los trabajos que se están realizando desde la asociación: “EL ARTE COMO TERAPIA”	Exposición de trabajos elaborados artesanalmente por los usuarios del centro de día, donde se les enseña a trabajar las competencias cognitivas, sociales, psicológicas y ocupacionales para facilitar la recuperación de hábitos saludables y nuevos recursos de ocio que favorezcan y estimulen la inserción en	ARBU – Asociación Alcohólicos Rehabilitados de Burgos.



ANEXO 2.3 - MONEO 2019- PREVENCIÓN FAMILIAR UNIVERSAL.

1. Nombre del Ayuntamiento/Diputación: Ayuntamiento de Burgos
2. Entidad/es y profesionales que desarrollan el programa con las familias:

Nombre y apellidos	Titulación académica	Entidad
Eva María Camarero Casado	Pedagoga	Fundación Candeal
Andrea Bartolomé González	Psicóloga	Fundación Candeal

3. Persona y teléfono de contacto: Asunción Rubio Horta 947461083
4. Organismo/os financiador/es: Ayuntamiento de Burgos
5. ¿Ofrece el programa alguno de los siguientes servicios complementarios?
 - ☐ Servicio de guardería.
 - ☐ Servicio de transporte.
 - ☐ Otros (especificar):
6. ¿Ofrece el programa alguno de los siguientes incentivos para favorecer la participación de los padres?
 - ☐ Dinero.
 - ☐ Regalos.
 - ☐ Entradas para acontecimientos deportivos, culturales, etc.
 - ☐ Otros (especificar):
7. Material de apoyo suplementario al del propio programa:
 - ☐ SI. Tipo de material: **X NO.**

DATOS DE IMPLANTACIÓN	2019 MONEO
-----------------------	------------

8. Número TOTAL de grupos: **6 GRUPOS**

9. Número de participantes:

- Nº madres que inician **59** Nº de padres que inician **78**
- Nº de madres que NO finalizan **10** Nº de padres que NO finalizan **46**
- Nº de familias diferentes que inician: **136**
- Nº de familias diferentes que NO finalizan el programa: **56**
- Nº de familias que TERMINAN CON PARTICIPACIÓN DE LA MADRE Y EL PADRE: **1**
- Nº de hijos/as entre 9-14 años. Niñas: ____ Niños: ____ Total: ____
- Edad media de los hijos/as: ____

10. Proceso de captación, descripción: A través de las AMPAS.

11. Desarrollo del Programa (especificar si está coordinado con otras actuaciones de prevención familiar, descripción de sesiones complementarias):

12. UBICACIÓN: Señale el nombre oficial de los centros educativos que han participado (con independencia del lugar en donde se ha realizado la formación) y las localidades de estos: (es muy importante desagrupar los datos para poder introducirlos en la aplicación informática y hacer un seguimiento conjunto de actuaciones familiares y escolares. Introducir los datos de las madres y padres que han finalizado el programa, no de los que han iniciado* **LOS DATOS TOTALES TIENEN QUE CUADRAR CON LOS INDICADOS EN LA VARIABLE 9 (MADRES Y PADRES QUE FINALIZAN = Nº DE MADRES que inician + Nº PADRES que inician - MADRES que no han terminado - PADRES que no han terminado)**

Tipo (CEIP, Colegio, CRA, IES, IESO, etc.) y nombre OFICIAL del centro educativo. *	Nº de grupos	Nº de madres que finalizan	Nº de padres que finalizan	Nº total de padres/ madres que finalizan	Localidad
IES Comuneros de Castilla	1	11	4	15	Burgos
Colegio Internacional Campolara	1	12	2	14	Burgos
IES Félix Rodríguez de la Fuente	1	5	1	6	Burgos
ACCEM	2	7	25	32	Burgos
Colegio Santa María La Nueva	1	14	0	14	Burgos
TOTALES *	6	49	32	81	Burgos

13...- ¿Se ha utilizado para la EVALUACIÓN el cuestionario de satisfacción propuesto por el programa? **SI** ☒ NO ☐

Rellenar los datos del cuestionario de satisfacción poniendo el número de personas que han contestado cada una de las opciones y no los porcentajes

1. Tras haber participado en estas sesiones me siento más capacitado/a que antes para responder de manera adecuada a situaciones conflictivas relacionadas con la conducta de mis hijos.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
61	18	2	

2. En estas sesiones he aprendido cosas que no sabía sobre el consumo de drogas y sus efectos sobre la salud.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
58	16	3	2

3. Después de haber participado en estas sesiones comprendo mejor que antes qué factores contribuyen a que los adolescentes y los jóvenes tomen drogas.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
52	28	1	

4. En estas sesiones he aprendido cosas que me ayudarán a mejorar la conducta de mis hijos.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
66	13	1	1

5. Me siento satisfecho(a) de haber participado en estas sesiones.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
79	1	1	

6. Si se repitieran estas sesiones, y un padre o una madre con hijos de la edad de los míos me pidiera la opinión, le recomendaría que participara en ellas.

TOTALMENTE DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
77	3	1	

13.1.- Grado de consecución de los objetivos propuestos:

☒ Alto ☐ Medio ☐ Bajo

13.2.- Resultados cuantitativos de la evaluación:

Metodología 4.6 (sobre 5)

Respuesta a necesidades 4.4 (sobre 5)

Información de educación 4.62 (sobre 5)

Ayuda educativa 4.65 (sobre 5)

Capacitación 4.54 (sobre 5)

Satisfacción 4.71 (sobre 5)

13.3.- Resultados cualitativos. Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros:

Se trata de grupos muy participativos, dispuestos a aportar experiencias propias. Se proponen mayor firmeza con sus hijos y mejorar la comunicación.

13.4.- Enumere las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa:

En ACCEM la dificultad ha sido el idioma.

13.5.- Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa?:

Sería adecuado dar continuidad a las intervenciones familiares.



Anexo 4. “Ocio alternativo (tarde y/o nocturno)”

ANEXO 4.- AÑO 2019.-PROGRAMAS y/o ACTIVIDADES DE OCIO ALTERNATIVO.

1)-ESPACIO JOVEN: INSTALACION JUVENIL.

El **ESPACIO JOVEN**, es una instalación Juvenil del Excmo. Ayuntamiento de Burgos, de 1.500 m² para jóvenes de **12 a 30 años**, incluida en la Red de Instalaciones Juveniles de la Junta de Castilla y León.

La empresa de servicios “**Sedena**” lleva la gestión del Espacio Joven del G-9 y del Espacio de ocio infantil y juvenil “La Estación”, al hacerse con el concurso en octubre de 2017, por un importe de 149.000 euros, precio final que supone una rebaja de 11.000 euros respecto al presupuesto de licitación.

Su **objetivo** es posibilitar un espacio de encuentro entre los jóvenes, a través de la convivencia, el intercambio, la formación y la participación de actividades, basadas en los proyectos educativo-sociales del centro.

Dispone de 27 salas dispuestas en **4 áreas**:

1ª-**Área de “Información y Promoción”** en la que los jóvenes tiene a su disposición información juvenil, oficina de animadores juveniles y punto de información juvenil, servicio de información europea, el servicio de préstamo joven o el club joven donde se encuentran las mesas de pin-pon, fútbolín y billar; emisora de radio y Wifi, taller de plástica ...

2ª-**Área de “Formación y Asociaciones juveniles”** cuenta con aulas de formación corporal, digital y física, ludotecas, aula de cocina, así como las sedes de diferentes asociaciones, entre otros servicios, cesión de espacios.

3ª-**Área de “cultura”** cuenta con salas de trabajo, sala de estudio, hemeroteca, áreas de exposiciones, asesoría de turismo joven.

4ª-**Área de “nuevas tecnologías”** con un ciberespacio joven, sala de monitores, servicio de préstamo audiovisual, taller audiovisual digital, salones de nuevas tecnologías, set deportivo, plataformas digital dance, karaoke digital, wifi,...

Se adjuntan las tablas de ocupación y participación de usuarios en actividades y cesión de salas, por meses, por días de la semana y hora.

TOTAL: 7.115 USUARIOS en usos autogestionado (administración autónoma) -2019-

TOTAL 7115			USOS AUTOGESTIONADO – ESPACIO JOVEN – 2019												
USUARI@	SEXO	HOMBRE	476	723	653	477	393	317	167	163	298	299	489	529	4984
		MUJER	381	200	306	187	113	139	147	84	121	180	129	144	2131
	Subtotales		857	923	959	664	506	456	314	247	419	479	618	673	7115
	ORIGEN	GAMONAL	798	843	849	602	468	387	151	135	324	400	541	581	6079
		PROXIMO	40	66	94	49	25	37	72	75	74	64	55	65	716
		RESTO	19	14	16	13	13	32	91	37	21	15	22	27	320
Subtotales			857	923	959	664	506	456	314	247	419	479	618	673	7115
FRECUEN CIA DE USO	1º VEZ		34	21	75	51	30	45	28	16	41	22	18	23	404
	FRECUENTE		805	877	834	592	470	386	283	226	375	444	577	617	6486
	PUNTUAL (1VEZ AL MES)		18	25	50	21	6	25	3	5	3	13	23	33	225
Subtotales			857	923	959	664	506	456	314	247	419	479	618	673	7115
HORARIO DE USO	12.00-14.00		55	60	72	40	59	104	314	145	165	40	28	29	1111
	16.30-18.30		645	723	527	399	274	222		102	178	288	425	455	4238
	18.30-20.30		126	100	302	211	145	123			65	125	149	169	1515
	20.30-22.30		31	40	58	14	28	7			11	26	16	20	251
	Subtotales			857	923	959	664	506	456	314	247	419	479	618	673	7115
DIA DE USO	LUNES		87	83	99	73	32	66	69	44	77	50	59	64	803
	MARTES		73	76	80	95	37	61	76	40	70	38	45	51	742
	MIERCOLES		121	110	131	79	60	67	67	48	50	60	63	67	923
	JUEVES		82	88	98	62	39	97	52	52	48	70	60	99	847
	VIERNES		226	245	210	132	115	60	50	63	89	120	160	189	1659
	SABADO		145	163	174	124	123	68			48	80	110	124	1159
	DOMINGO		123	158	167	99	100	37			37	61	121	79	982
	Subtotales			857	923	959	664	506	456	314	247	419	479	618	673	7115

TOTAL: 5.783 USUARIOS en actividades programadas, empleo, información juvenil, asociacionismo en el “Espacio Joven “de Gamonal – 2019-

TOTAL 5783			USOS ACTIVIDADES PROGRAMADAS, EMPLEO, INFORMACIÓN JUVENIL, ASOCIACIONISMO – ESPACIO JOVEN – 2019												
			ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTALES
USUARIO@	SEXO	HOMBRE	247	184	240	203	128	184	330	128	84	701	940	602	3971
		MUJER	96	93	152	138	88	149	217	134	168	202	231	144	1812
	Subtotales		343	277	392	341	216	333	547	262	252	903	1171	746	5783
	ORIGEN	GAMONAL	283	200	202	243	116	230	300	177	156	421	1018	395	3741
		PROXIMO	46	61	173	42	60	90	205	82	88	356	90	263	1556
		RESTO	14	16	17	56	40	13	42	3	8	125	63	88	485
Subtotales		343	277	392	341	216	333	547	262	252	903	1171	746	5783	
FRECUENCIA DE USO	1ª VEZ		44	52	76	31	17	32	44	38	21	102	55	56	568
	FRECUENTE		286	220	308	259	199	294	483	224	231	753	86	683	4026
	PUNTUAL (1VEZ AL MES)		13	5	8	51		7	20			48	1030	7	1189
Subtotales		343	277	392	341	216	333	547	262	252	903	1171	746	5783	
HORARIO DE USO	12.00-14.00		28	14	16	58	32	59	476	223	78	256	415	215	1870
	16,30-18.30		155	126	136	72	74	134	71	39	119	515	622	386	2449
	18.30-20.30		128	117	222	203	109	140			43	126	105	96	1289
	20.30-22.30		32	20	18	8	1	0			12	6	29	49	175
	Subtotales		343	277	392	341	216	333	547	262	252	903	1171	746	5783
DIA DE USO	LUNES		10	6	4	9	10	23	113	51	3	22	96	56	403
	MARTES		15	10	14	37	14	26	125	22	13	76	79	23	454
	MIERCOLES		33	15	55	22	34	30	118	43	33	87	83	45	598
	JUEVES		56	46	52	49	28	129	74	45	100	52	123	115	869
	VIERNES		120	60	91	71	15		117	101	38	57	93	86	849
	SABADO		95	100	116	113	76	56			53	265	388	225	1487
	DOMINGO		70	40	60	40	39	69			12	344	309	196	1179
	Subtotales		343	277	392	341	216	333	547	262	252	903	1171	746	5783

2)-CENTRO DE OCIO INFANTIL Y JUVENIL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS "LA ESTACION":

El **30 de marzo de 2017**, se inaugura el centro de ocio infantil y juvenil y nuevas tecnologías de '**La Estación**', ubicado en la antigua estación de trenes de la ciudad. La rehabilitación del edificio, ha supuesto una inversión de 2,5 millones de euros.

Este nuevo Espacio combina lo lúdico con lo educativo, los medios de ocio tradicional y los más modernos, el ocio orientado hacia el aprendizaje y el estímulo de la creatividad.

Se trata de un centro, de más de **2.000 m² útiles**, de gran versatilidad para albergar diferentes actividades.

Cuenta con un espacio dedicado a los jóvenes burgaleses denominado "**INTERCAMBIADOR**", donde intercambiar conocimientos y experiencias, fundamentado en las nuevas tecnologías que ofrece una alternativa de ocio creativa y atractiva para los **adolescentes y jóvenes mayores de 12 años** de la ciudad.

Se trata de un espacio para el ocio juvenil, el encuentro y el desarrollo de la creatividad con un fuerte peso de las nuevas tecnologías.

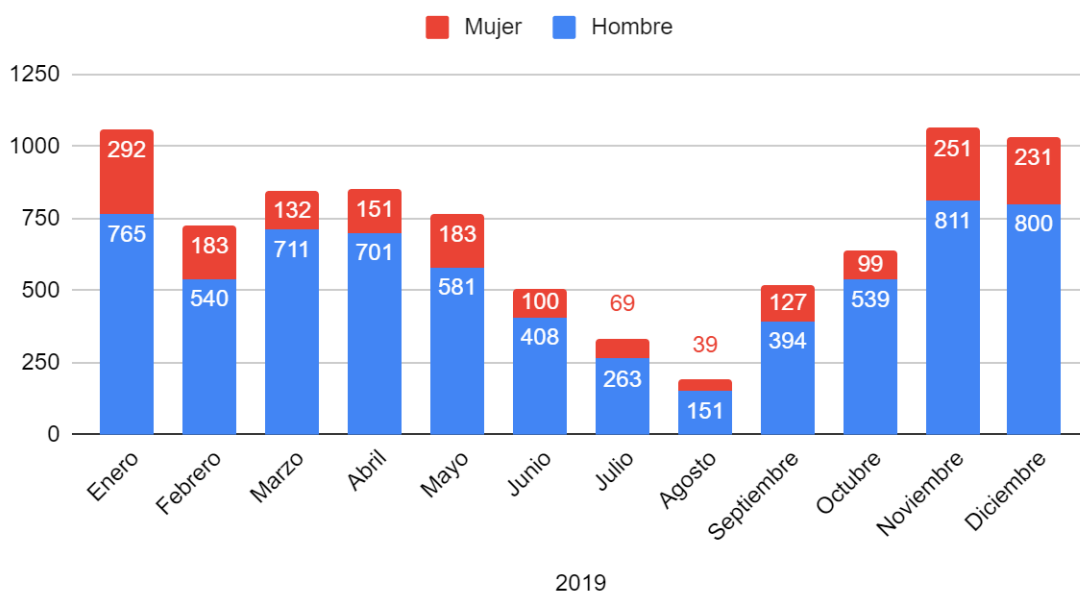
El **horario** es el siguiente:

- Lunes a jueves: De 17 h. a 20:30 horas
- Viernes: De 17 h a 22 horas.
- Sábados: De 10 a 14 h. y de 17 a 22 horas.
- Domingos: De 12 a 14 h. y de 17 20:30 horas.

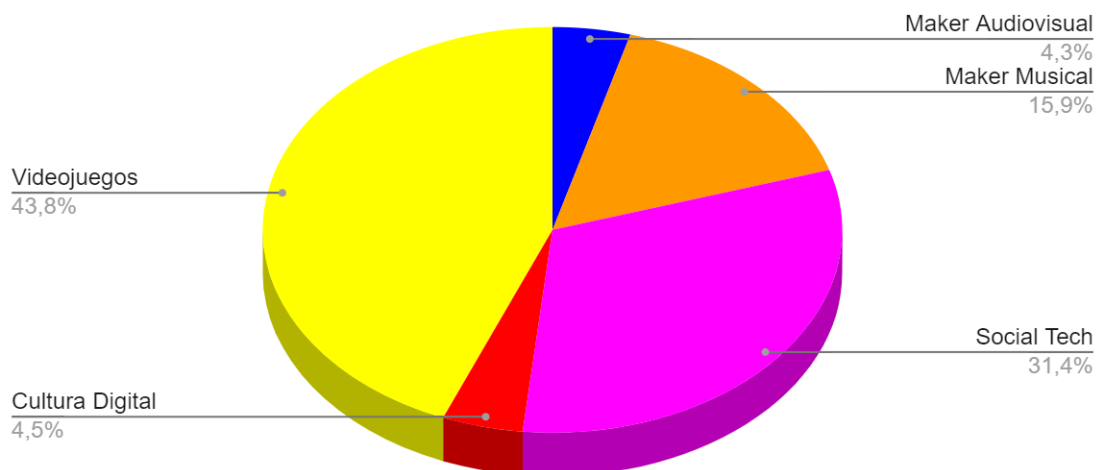
El "**INTERCAMBIADOR**", se divide en 5 espacios:

- **Cultura digital:** con un impresora 3D y elementos de Robotics para poder acercarnos de forma práctica a la impresión 3D, que es una realidad cada vez más presente, y aprender a programar de una forma muy divertida.
- **Espacio Maker Musical:** contamos con instrumentos musicales y mesas de edición musical para poder componer, grabar y editar nuestros temas musicales.
- **Espacio Maker Audiovisual:** un croma destaca en esta zona, junto con los equipos de iluminación y postproducción que nos permitirán grabar nuestras piezas audiovisuales.
- **Espacio videojuegos:** equipados con hasta cuatro consolas y multitud de juegos educativos nos permitirán divertirnos a la vez que aprendemos.
- **Espacio SocialTech:** porque el uso de las nuevas tecnologías debe ayudarnos a romper barreras de comunicación y no a crearlas, hemos dedicado un espacio a la interacción personal, al intercambio de ideas...

2019. Intercambiador (ocio juvenil) = 8.521 usuarios

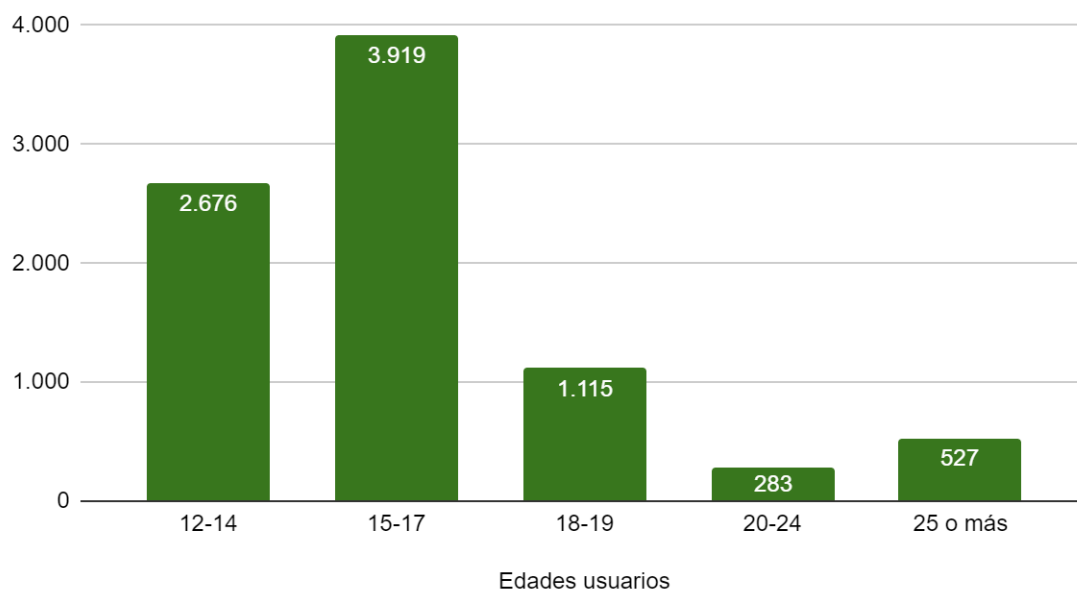


2019. Intercambiador (ocio juvenil). Utilización por espacios



El Espacio más solicitado es el de los "VIDEOJUEGOS" con **4.380 usuarios**.

2019.Intercambiador (ocio juvenil).Edades usuarios



Se observa que de: * De 12 a 14 años: **2.676 usuarios.**

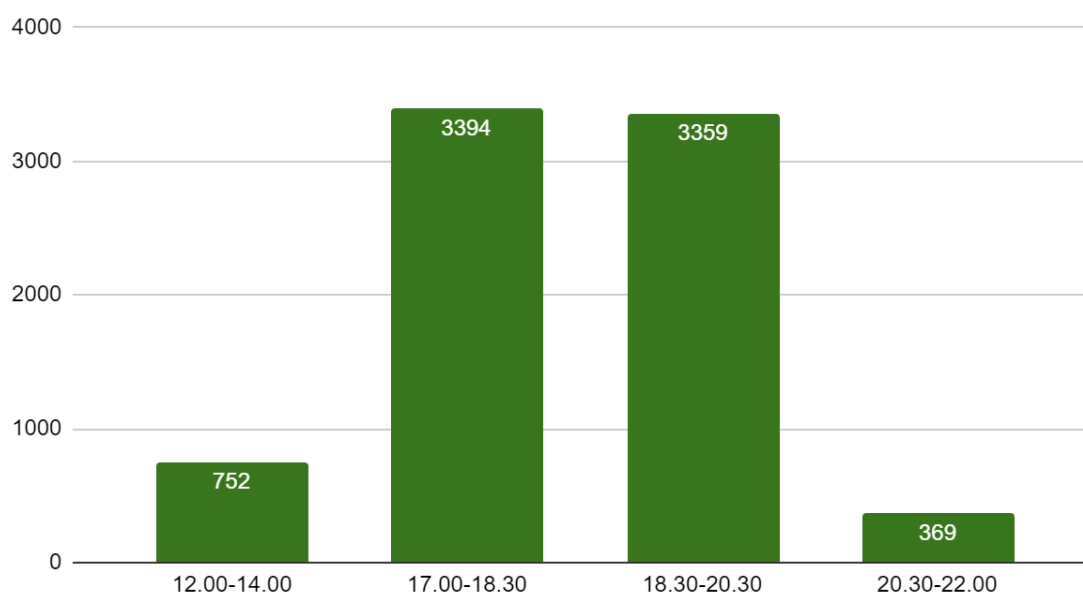
* De 15 a 17 años: **3.919 usuarios.**

* De 18 a 19: años: **1.115 usuarios.**

* De 20 a 24: años: **283 usuarios.**

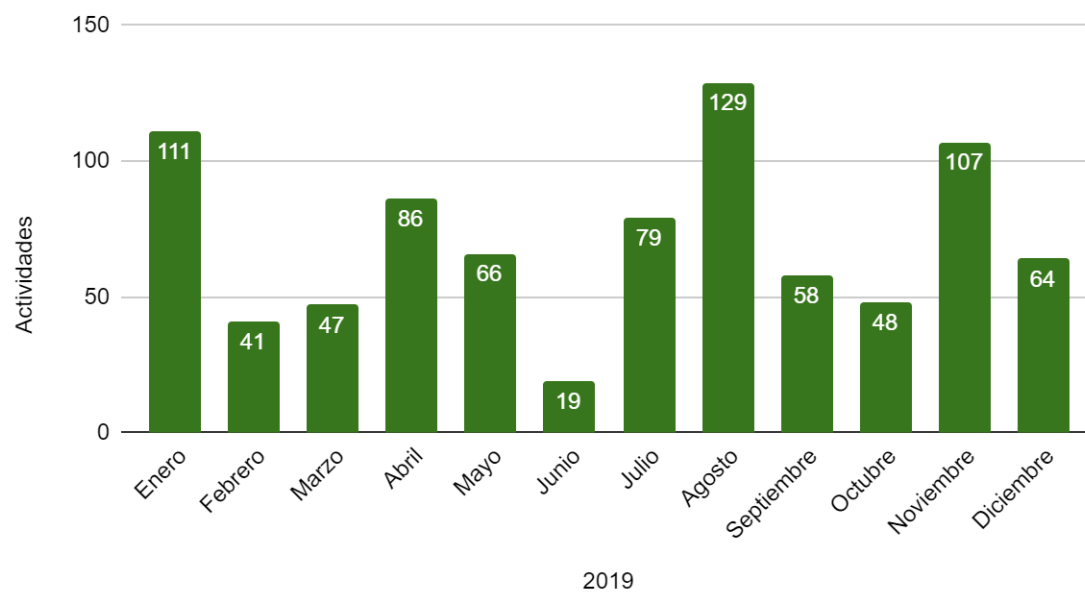
* De 25 o más años: **527 usuarios**

2019.Intercambiador (ocio juvenil).Utilización por franjas horarias



La franja horaria más solicitada es entre las **17 y las 20:30 horas**

2019.Intercambiador (actividades) = 855 participantes



INTERCAMBIADOR 2019: **8.521 USUARIOS**

Anexo 5. “Educación de Calle e intervención con menores en riesgo”

ANEXO 5.- AÑO 2019. FICHA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN DE CALLE E INTERVENCIONES CON MENORES EN RIESGO

DATOS BÁSICOS DEL PROGRAMA

1. **Nombre del Programa:** “EDUCACIÓN DE CALLE EN INTERVENCIÓN CON MENORES DE RIESGO” – PROGRAMA CONEXIÓN.
2. **Entidad/es Responsable/s de la implantación del programa** (Entidad/es encargada/s de desarrollar el programa con los menores). **AYUNTAMIENTO DE BURGOS Y FUNDACION JUANSOÑADOR.**
3. **Persona de responsable del programa y teléfono de contacto:** IMELDA NAVARRO ARCOS. Teléfono: 686.803.603
4. **Organismo/s financiador/es:** AYUNTAMIENTO DE BURGOS y JCyL.
5. **Material de apoyo suplementario al del propio programa:** **No** ☐ SI ☐ Tipo de material (Adjuntar)

DATOS DE IMPLANTACIÓN

6. **Participantes en actividades de SENSIBILIZACIÓN (No incluir los jóvenes que hayan participado en actividades de intervención y seguimiento)**

Se realizan diferentes actividades de sensibilización para tratar la infancia y adolescencia en riesgo. Participación en distintos ámbitos de trabajo en red para sensibilizar sobre temas sociales (Plataforma del Tercer Sector de Burgos; Plataforma de Voluntariado de Burgos), también participación en las acciones de sensibilización del Ayuntamiento de Burgos, charlas, voluntariado, que no puede ser cuantificado. Más adelante se encuentra desarrollado.

- Nº de jóvenes TOTAL : Nº hombres: Nº mujeres:
- Edad Media:
- Nº de extranjeros:

- PARTICIPACIÓN EN LAS ACCIONES DE SENSIBILIZACION MUNICIPALES.

- Se ha participado tanto en el Consejo Municipal de Voluntariado, como en el Consejo Municipal de Infancia.
- Igualmente se ha acudido a las reuniones del Ayto donde se nos ha convocado respecto a temas de participación, voluntariado e infancia.
- Asistimos a la presentación del acto de sensibilización “Lección Gitana” promovida por Fundación secretariado Gitano en la sala Polisión.
- Hemos participado en las distintas reuniones y encuentros promovidos por la Fundación del VIII centenario de la Catedral de Burgos.
- Nos reunimos en la Gerencia de Servicios sociales con los equipos de infancia para presentar la FJS y sus proyectos en la ciudad de Burgos.
- Hemos participado activamente tanto en el grupo motor de la preparación de la Escuela de Otoño de Voluntariado celebrada en Burgos, como en el desarrollo y participación de la misma, llevando además una actividad transversal a lo largo de toda la Escuela de Otoño, llamada los ojeadores.
- Hemos participado activamente en el grupo motor de preparación del Día Internacional de las personas voluntarias, como de los actos celebrados en diciembre por dicho día.

- **CHARLAS INFORMATIVAS, DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPTACIÓN DE NUEVOS VOLUNTARIOS/AS A DISTINTOS COLECTIVOS:**

- La coordinadora de proyecto se reúne con la vicepresidenta de la Asociación Burgalesa de Afectados por Déficit de Atención e Hiperactividad (ABUDAH) para conocer los proyectos, recursos y ver la coordinación en red.
- Formamos parte activa de la PTSB (Plataforma del Tercer Sector de Burgos)
- Asistimos a una reunión con las personas responsables de Educación provincial para hablar sobre la problemática y perfil de chicos/as que nos encontramos, como de los proyectos que están atendiendo al alumnado de la ciudad.
- Se elaboran e imparten dos talleres dentro del marco de la I Semana Saludable de la UBU. El 15 de octubre acudimos a impartir un taller presentando el programa de prevención de consumos “toma las riendas”
El 17 de octubre acudimos a impartir una charla formativa sobre “Prevención desde una mirada integral”.
- Se reciben a estudiantes de Integración Social, Educación Primaria y Educación Social, dentro de nuestras instalaciones para presentarles la Fundación JuanSoñador y los distintos proyectos de intervención.
- Se acude a la Universidad de Burgos para ofrecer una charla a los estudiantes de primero de Educación Social.
- Se participa, con motivo del día de los Derechos de la Infancia a la Jornada de Difusión de los Protocolos de Prevención del Maltrato Infantil de la Junta de Castilla y León.
- Participamos en la feria de organizaciones de la POI en Valladolid.
- Participamos en la presentación de la campaña de Alcampo “ningún niño sin juguete” de los que somos una de las entidades beneficiarias.
- Participamos en una jornada formativa sobre voluntariado en “La Estación” promovida por la Oficina de Atención al voluntariado de Burgos.

7. Participantes en actividades de INTERVENCIÓN y SEGUIMIENTO (No incluir a los jóvenes que solo hayan participado en actividades de sensibilización)

- Localidad y/o barrio en la que se realiza la intervención/programa:
Burgos; en el barrio de San Juan de los Lagos. Las personas participantes en el proyecto, vienen provenientes de toda la ciudad de Burgos.
- Perfil general de los usuarios (descripción): son menores comprendidos entre los doce y dieciocho años en situación de riesgo de exclusión social. En general son menores con una dificultad integral, desfase curricular y problemas de aprendizaje a los que se les suma otro tipo de dificultades de consumos, relación, social, familiar, económicas, etc. Estas dificultades externas, unidas a las dificultades de su propio ciclo vital (adolescencia) hace necesaria una intervención que abarque los diferentes pilares del desarrollo de la persona y la familia.

• Nº total de jóvenes diferentes con los que se ha trabajado a lo largo del año (nacionales + extranjeros)

TOTAL: 85 Nº hombres: 54 Nº mujeres: 31

 **Nº total de extranjeros: 31 Nº hombres: 21 Nº mujeres: 10**

País de procedencia:

- Portugal: 1
- Rumanía: 1
- Bulgaria: 2
- Marruecos: 8
- Colombia: 3
- República dominicana: 4
- Ecuador: 1
- Guinea Ecuatorial: 2
- Paraguay: 2
- Costa de Marfil: 2

- Italia: 1
- Estados Unidos: 1
- Rusia: 1
- Argelia: 2

- **Edad media hombres: 15,40 Edad media de mujeres: 15,19**
- **Edad media 15,32**

- Drogas consumidas (especificar el número):
 - Tabaco: Chicos 16 Chicas 7
 - Alcohol: Chicos 25 Chicas 9
 - Cannabis: Chicos 14 Chicas 4
 - Éxtasis: Chicos 1 Chicas 1
 - Cocaína: Chicos 1 Chicas 1
 - Anfetaminas: Chicos 1 Chicas 1
 - Otras: Chicos Chicas
- Nº total de NUEVAS INCORPORACIONES (en el año 2019): 30
- Nº total de BAJAS (en el año 2019): 40
- Tiempo medio de seguimiento de los casos: entre 12 y 18 meses
- Nº de familias con las que se ha trabajado: 49

- **Tipo de intervención y actividades. Descripción:**

ACTIVIDADES	FECHA/ PARTICIPANTES	
Atención personalizada y acompañamiento. Tutorías	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	85
Intervención psicológica	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	9
Clase de apoyo escolar. Aula abierta de estudio.	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	60
Educación para la salud. (transversal, talleres y campañas)	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	65
Educación en habilidades sociales. (transversal, talleres y campañas)	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	65
Actividades interculturales	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	65
Taller de juego educativo	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	65
Taller de cocina	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	56
Taller “El buen amor”	Seis sesiones, una por semana durante el 2019	25
Taller de “Valores”	Seis sesiones, una por semana durante el 2019	24
Taller de realidad social	Seis sesiones, una por semana durante el 2019	26
Taller de sensibilización hacia el autismo	3 sesiones en octubre 2019	23
Taller gestión emocional	Una sesión Mayo de 2019	35
Taller de manualidades (puntualmente)	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	60
Taller acoso escolar	Dos sesiones en Mayo 2019	17
Taller de empoderamiento adolescente	9 sesiones de octubre a diciembre de 2019	26
Taller Max Mix	4 sesiones de octubre a diciembre de 2019	15

Taller de Videoforum (Días de cine) (puntualmente)	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	55
Actividades culturales (exposiciones, cine, espectáculos deportivos).	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	22
Campeonatos trimestrales	Uno al trimestre	24
Fiesta de Carnaval	Febrero de 2019	14
Fiestas fin de trimestre	Una al trimestre	32
Feria de Navidad	Diciembre de 2019	15
Actividades deportivas	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	23
Excursiones de un día	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	13
Diversas actividades de tiempo libre	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	18
Campamento	Julio 2019	12
Merienda diaria en el local	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	65
Comida y tarde de ocio de los viernes	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	33
Comida especial de año nuevo	Enero de 2019	12
Asambleas	Mínimo una al trimestre	55
Semana Salesiana	Enero 2019	26
Taller "Campos de refugiados"	Una sesión Abril 2019	14
Jornada de convivencia salesiana	Junio 2019	11
Celebración del día internacional de los derechos de la infancia	20 de Noviembre de 2019	20
Entrevistas de mediación, orientación e intervención familiar	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	49
Visitas al hogar	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	1
Actividades lúdico-convivenciales	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	14 familias
Intervención terapia familiar.	1 Enero a 31 Diciembre de 2019	6

8. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

- a. ¿Se ha evaluado el impacto del programa? **NO** ☒ SI ☐ Describir la metodología utilizada para realizar la evaluación
- b. **Resultados cuantitativos** de la evaluación
- Descripción general: *especificado de forma cuantitativa con los distintos objetivos
 - Nº derivaciones equipos de salud mental: 1
 - Nº derivaciones a servicios sociales: 0
 - Nº derivaciones al programa de prevención indicada del consumo de drogas:

- N° derivaciones a recursos formativos (especificar): 4 al proyecto laboral de la Fundación Juan Soñador
- N° derivaciones a otros recursos (especificar): 1 al proyecto Crecer y Soñar de la Fundación Juan Soñador

c. **Grado de consecución de los objetivos** propuestos:

☐ **X Alto** ☐ Medio ☐ Bajo

Objetivo 1: Propiciar unas condiciones favorables que incidan en actitudes y hábitos personales adecuados y que prevengan la aparición de situaciones de riesgo y escasa integración social.

Resultado según indicadores:

- Participación en actividades programadas: **85**
- Demanda de relación educativa de los jóvenes con los educadores: **51**
- Jóvenes que han participado en tutoría personalizada: **85**
- Mejora de actitudes y hábitos personales: **52**

Objetivo 2: Hacer, con los chicos y chicas de Centro día, un trabajo aún más específico y personal, adaptándonos siempre a las necesidades individuales y a los procesos de cada uno/a.

Resultado según indicadores:

- Número total de casos de medidas judiciales en el Centro de Día: **13**
- De los cuales han participado en tutoría personalizada: **13**
- De los cuales han recibido apoyo e intervención psicológica: **3**

Objetivo 3: Mejorar las relaciones familiares y con el entorno mediante la implicación de todos los agentes afectados y el aprendizaje de nuevas destrezas.

Resultado según indicadores:

- Familias con las que se ha tenido contacto y seguimiento: **49**
- Familias que han asistido a las sesiones formativas denominadas “escuela de familias” y actividades lúdicas familiares: **14**
- Familias que han tenido intervención terapéutica con la psicóloga: **6**

Objetivo 4: Educar la salud en todas sus dimensiones favoreciendo una mejora de la autoestima, los hábitos de vida y la adquisición de competencia social.

Resultado según indicadores:

- Personas que han asistido a actividades de tiempo libre: **65**
- Personas que han asistido al campamento de verano en **Astudillo**: **12** chicos/as,
- Participación en actividades transversales de salud: **41**
- Media de meriendas dadas por las tardes: **15 meriendas**
- Participación en actividades de habilidades sociales: **47**
- Participación de los chicos/as en el taller de habilidades sociales y LGTBI y afectivo-sexual: **16 y 22**
- Usuarios/as que han recibido atención tutorial: **85**
- Media de encuentros chico/a educador/a: cada **14 días** hábiles (en función de los casos)

Objetivo 5: Realizar un trabajo de compensación educativa, en línea de apoyo y continuación en el sistema educativo. Procurando potenciar una actitud de implicación activa de los chicos/as.

Resultado según indicadores:

- Jóvenes que pertenecen al programa y estuvieron escolarizados :
 - En E.P.O: **4**
 - En E.S.O: **49**
 - En Bachillerato: **7**
 - En C.F.G.M.: **1**

- En C.F.G.S.: **0**
 - En programas de Formación Profesional Básica: **8**
 - En otro tipo de enseñanzas: **4**
 - Hayan preparado alguna prueba de acceso u obtención de certificado en educación formal: **2**
- Jóvenes escolarizados, que han asistido al local para realizar las tareas escolares o actividades similares: **60**
 - ha mejorado su rendimiento escolar: **47**
 - han mejorado sus calificaciones escolares: **29**
 - Jóvenes escolarizados, que han recibido clases y/o apoyo escolar: **60**
 - Centros educativos con los que se trabaja de forma conjunta: **13**
 - Centros educativos con los que se ha tenido contacto: **25**

Objetivo 6: Potenciar una educación integral de la persona, siguiendo las líneas de acción marcadas y basándonos en itinerarios.

Resultado según indicadores:

- Numero de chicos/a que han asistido alguna actividad dentro de los itinerarios: **85**

d. Resultados cualitativos. Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros.

Según los datos obtenidos con la evaluación de los objetivos tanto a nivel cuantitativo como cualitativo, estamos satisfechos con los resultados obtenidos en la intervención y acompañamiento que hacemos de los distintos chicos y chicas que llegan al proyecto. Este año se ha atendido a un número total de **85 casos**, con un aumento en el número de menores en comparación con el año pasado. Esto consideramos que es debido a que ha habido intervenciones más cortas y delimitadas en el tiempo. Se ha tenido la misma capacidad de atención de chicos cada día (número de educadores, espacio...) por lo que no se podían dar más altas. En cuestiones de medidas judiciales, se han atendido a 12 chicos/as de medida judicial, La relación tanto con los equipos técnicos de la Unidad de Intervención Educativa como de la fiscalía es fluida y coordinada, lo que hace que se pueda trazar una misma línea de trabajo común. Con los otros agentes implicados en la vida de los chicos/as que vienen al Centro de día, proyecto socioeducativo también hemos mantenido una comunicación fluida, teniendo contacto con trabajadoras sociales de los CEAS; los departamentos de orientación y servicios a la comunidad (13 centros de forma continuada, 25 con los que se haya tenido contacto); protección de menores, familias y distintas entidades sociales.

Continuamos con la situación que comenzó el año anterior. La media de edad es bastante inferior por lo que tanto las actividades como nuestra manera de proceder han tenido que cambiar para poder adaptarnos a las necesidades de los menores. Se han desarrollado talleres y actividades adecuados a los más jóvenes y se han generado, a su vez, dinámicas y contenidos apropiados para los más mayores.

Observamos los avances en las distintas personas que atendemos y consideramos de especial importancia la oportunidad que tienen en nuestros proyectos de vivir experiencias enriquecedoras a nivel personal, de ocio, de relación, de competencias, etc, abrir su campo de mira, sentirse reconocidos, no etiquetados. Estas experiencias, le proporcionan una socialización diferente fuera de su contexto habitual y en ocasiones la propia socialización, ya que carecen de otras redes.

Fomentamos un entorno de seguridad, predecible, estable, combinando afecto y límites que nos facilita el trabajo de objetivos muchos de ellos dirigidos a su crecimiento personal, desarrollo positivo, asunción de responsabilidades en favor a su autoestima y autonomía. Se les ayuda a ver otros estilos de vida, descubrir su realidad social, sus propias capacidades y potencialidades para que sean conscientes de ellas y las desarrollen.

Nos parece muy importante la pertenencia al proyecto que se consigue con muchos de los adolescentes, como asumen responsabilidades y sobre todo, cuando el tiempo de intervención es el mínimo necesario para producir cambio, es palpable una mejora a nivel personal.

El equipo educativo somos figuras adultas, modelos de referencia definidos y estables que acompañamos y actuamos como tutores de resiliencia. Buscamos siempre devolverles otra mirada sobre sí mismos, damos valor a lo que ya están haciendo y el proyecto es un espacio donde poner en práctica todo lo aprendido. Seguimos optando por un trabajo integral y centrado en la persona dando mayor importancia y adentrándonos en la parte emocional, individual, en su historia vital, la relación con su familia y entorno. Esto, desde la perspectiva sistémica que nos sirve como modelo incide en una evolución más rápida y una destacable mejora que les supone la posibilidad de una nueva construcción de su historia y visualizar y construir su futuro.

Consideramos importante mantenernos formados e informados de los nuevos avances en pedagogía, en estrategias, metodología, instrumentos etc. que nos ayuden a ser más eficientes y dotar de calidad cada una de las intervenciones. Ser figuras estables, que marcan límites junto con afecto es esencial para el buen desarrollo educativo y afectivo de todo menor, cuestión que a veces es difícil de conseguir. Por esto, somos conscientes de la importancia de nuestro trabajo y de la responsabilidad que tenemos como educadores.

El hecho de poder construir un lugar en donde los chicos/as puedan responsabilizarse, tomar decisiones en un entorno controlado y tener el acompañamiento de un educador genera un entorno seguro donde se puede comenzar a probar a realizar cambios de manera personal.

9. Enumere las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa:

- Un grupo heterogéneo en edad, por lo tanto con diferentes necesidades que son importantes de detectar y responder de manera adecuada. Cada uno de los chicos/as tiene unas dificultades, y esto unido a la diferencia entre ellos tanto de edad y por lo tanto de ciclo evolutivo, hace que tengamos que reinventar el grupo.
- El creciente aumento de la violencia intrafamiliar que se observa, hace que los casos sean más complicados en algunas de las ocasiones generando una necesidad de protección. En consecuencia muchas de las veces en la intervención prima lo urgente más que lo importante.
- Los cambios repentinos en muchas ocasiones del estilo de vida del menor, hace que se tenga que replantear toda la intervención y adaptarnos a la nueva situación (separaciones, salida del hogar, cambios de domicilio, ausencia prolongada de alguno de los padres...).
- En ocasiones la gran cantidad de agentes trabajando para un mismo caso es necesaria pero genera una dificultad en las familias teniendo que contar las cosas y sintiéndose como familias institucionalizadas. Incluso en ocasiones, al ocurrir alguna urgencia, ponerse en coordinación con tantos recursos en tan poco periodo de tiempo genera una tarea muy complicada y poco eficiente.
- La dificultad de incorporar a las familias al recurso y hacerles tener un sentido de pertenencia al proyecto, más allá de la mera intervención con el chico/a.
- La dificultad de generar un cambio mínimo tanto en su realidad social y especialmente familiar donde pasan la mayor parte del tiempo.
- Los diferentes cambios que se han dado en el equipo de educadores por bajas/maternidades, etc, que ha generado un proceso de aprendizaje y crecimiento en el equipo al desarrollar otras funciones.

Anexos 6. Fichas de intervenciones en el ámbito comunitario

ANEXO 6.7. FICHA TALLER OH.COM.

-Año 2019-

DATOS BÁSICOS DEL PROGRAMA

1. **Entidad/es Promotora/as del programa:** - **AYUNTAMIENTO DE BURGOS Y ARBU**
2. **Entidad/es Responsable/s de la implantación del programa** (Entidad/es encargada/s de desarrollar el programa con los jóvenes). **AYUNTAMIENTO DE BURGOS Y ARBU**
3. **Persona de contacto y/o responsable del programa y teléfono de contacto --**
Julián Mateos Agut 947241924
4. **Organismo/os financiador/es:** **AYUNTAMIENTO DE BURGOS**
5. **Presupuesto del programa:** -
6. **Material de apoyo suplementario al del propio programa:** No ☐ **SI x** Tipo de material (Adjuntar)
DVD "No te metas", Alcoholímetro, Gafas simuladoras de alcoholemia y Cuestionario de satisfacción.

DATOS DE IMPLANTACIÓN

Los datos se refieren sólo a los grupos del 2019

7. FASE DE CAPTACIÓN:

a) Recursos con los que se ha contactado para la captación para la captación se ha coordinado la actuación con plan Municipal de Drogodependencias y con la asociaciones del entorno (aula alternativa, Grupo Scout Castores, Centro Ocupacional el CID para personas con discapacidad intelectual y derivaciones del Ayuntamiento de Burgos de jóvenes sancionados por consumo de alcohol en la vía pública). Explicándoles que el programa va dirigido a jóvenes que han tenido situaciones de botellón, intoxicaciones.

b) Describir cómo se ha realizado la difusión Reuniones con asociaciones y centros, distribuyendo la información a través de las asociaciones y centros. Los centros han proporcionado las instalaciones para el desarrollo de la actividad.

c) ¿Se dispone de un protocolo de derivación? SI ☐ **NO x**
(Si se dispone, adjuntar los contenidos del protocolo)

d) Dificultades encontradas

e) Propuestas de mejora aplicación de medidas sancionadoras del botellón en el ámbito de Burgos. Mayor colaboración con la Policía Local para que el programa sea útil a los jóvenes menores que realizan botellón. Díficil captación, aunque

agradecemos la colaboración prestada por el plan municipal de drogodependencias, asociaciones y centros.

8. GRUPOS Y PARTICIPANTES numero de grupos: 3

Nº de participantes: **51** Nº hombres: **25** Nº mujeres: 26

Edad Media total: **22 años**

Edad Media hombres: 22 años

Edad Media mujeres: 22 años

Motivos de la derivación al taller (especificar nº de participantes que acceden por cada categoría):

- Urgencias médicas: nº
- Peleas, agresiones: nº
- Sanciones por conducir bajo los efectos del alcohol: nº
- **Sanciones por consumo de alcohol en la vía pública: nº 2**
- **Otros motivos: nº 49**
 - Especificar los motivos: participantes de riesgo en botellones.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Grado de satisfacción (incorporar los datos del cuestionario indicando el número de personas que han elegido cada categoría).

(indicar nº personas, no porcentajes)

Escala de Valoración del Grado de Satisfacción Global (Señala con una X)	5	Muy Satisfecho	40
	4	Bastante Satisfecho	8
	3	Regular	1
	2	Poco Satisfecho	2
	1	Nada Satisfecho	0

	SI (indicar nº)	NO (indicar nº)
¿Se han cumplido tus objetivos acudiendo a este Taller?	46	51
¿El Taller te ha servido para cuestionarte tu consumo de alcohol??	47	4
¿Te gustaría participar como colaborador en el Taller?	6	45
¿Vas a reducir tu consumo de alcohol el próximo fin de semana?	29	22

¿Qué mejorarían los participantes del taller?

¿Qué es lo que más les ha gustado?

VALORACIÓN DE LA UTILIDAD GLOBAL DEL TALLER POR PARTE DE LOS TÉCNICOS QUE LO DESARROLLAN (marcar con una X)

1 NADA ÚTIL	2	3	4	5 MUY ÚTIL
				X

Observaciones y Propuestas de mejora

¿Se ha evaluado el impacto del programa? NO ☐ SI ☒ Describir la metodología utilizada para realizar la evaluación

A través del cuestionario de satisfacción y sus comentarios

Resultados cuantitativos de la evaluación.

La valoración global del taller ha sido de **4,0 sobre 5** ha sido positiva por parte de los asistentes

Resultados cualitativos. Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros.

En general los asistentes han participado activamente en los talleres, muestran baja percepción del riesgo en el consumo (el alcohol es visto como poco peligroso y muy normal “todo el mundo bebe”, “no pasa nada”, “yo controlo” con muchas falsas creencias (“no pasa nada por beber al día siguiente estas recuperado” “aguantar más bebiendo es un valor” y tópicos sobre el consumo del alcohol y sus efectos, y con una alta permisividad del consumo en su entorno cercano (“mis padres me dejan tomar una cerveza en casa”). Importante destacar que el colectivo de personas con discapacidad intelectual también necesita de estos cursos porque también están en riesgo.

Enumerar las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa: En los asistentes que vienen por medidas sancionadoras muchas resistencias al taller y mucha distracción en el mismo.

Resultados cualitativos. Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros.

Enumerar las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa:

Anexos 7. “Actuaciones de control del cumplimiento de la legislación vigente en materia de alcohol y tabaco”

ANEXO 7- AÑO 2019-

Entidad: POLICIA LOCAL – AYUNTAMIENTO DE BURGOS

ACTUACIONES DE CONTROL DEL CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE ALCOHOL Y TABACO				
* Número de inspecciones realizadas por tipo de establecimiento:	<u>Alcohol</u>		<u>Tabaco</u>	
	Oficio	Por denuncia	Oficio	Por denuncia
- Hostelería	 26	.8	... 21	 5
- Supermercados	 125	.10.....	.....	.....
- Tiendas de alimentación	 6	.2.....	.....	.....
- Gasolineras	 2	.1.....	.....	.....
- Centros educativos	... 295	.185	... 5.....	.....
- Centros sanitarios	.....	.....	.....	.....
- Máquinas expendedoras	.....	.....	.....	.....
- Consumo en la vía pública	 653	.164.....	.....	.....
- Publicidad no permitida	 2.....	.....	.....	.....
- Promoción no permitida	 16.....	.....	.....	.....
- Venta vía pública	... 5.....	.....	.....	.....
- Venta lugares no autorizados	.....	.....	.....	.....
- Identificaciones vía pública	 248	.34	... 11.....	.....
- Menores en establecimientos	 16	.5.....	.....	.....
- Venta a menores	... 13	.2.....	.....	...3
- Otros (polideportivos, recreativos, kioscos.....)	.....	.....	.....	.....
* Numero de expedientes incoados y causa de apertura:				
- Consumo en la vía pública (total)	.....	...16.....	.....	.....
- Consumo en la vía pública (menores)	.....	...38	Preventivos.	.....
- Consumo lugar no permitido (total)	.....	.....	.....	.....
- Consumo lugar no permitido (menores)	.....	.....	.....	.....
- Venta a menores	.....	...5.....	.....	.....
- Acceso a menores	.....	...2.....	.....	.....
- Publicidad no permitida	.....	.....	.....	.....
- Promoción no permitida	.....	.....	.....	.....
- Carencia de señalizaciones	.....	.....	.....	.....
- Venta vía pública	.....	.....	.....	.....
- Venta lugares no autorizados	.....	.....	.....	.....
- Otros (venta al exterior, carencia licencia de venta, máquinas venta, vía pública, venta + 18º gasolineras...)	.....	...4.....	.....	.....
* Número de sanciones impuestas y causa de su aplicación:				

- Consumo en vía pública (total)	...53.....	.....
- Consumo en la vía pública (menores)	...16.....	.....
- Consumo lugar no permitido (total)	.....	.....
- Consumo lugar no permitido (menores)	.....	.....
- Venta a menores	...5.....	.....
- Acceso a menores	.....	.....
- Publicidad no permitida	.....	.....
- Promoción no permitida	.....	.....
- Carencia de señalizaciones	.....	.....
- Venta no autorizada	.....	.....
- Hostelería	.....	.....
- Supermercados	.....	.....
- Tiendas de alimentación	.....	.....
- Gasolineras	.....	.....
- Centros educativos	.....	.....
- Centros sanitarios	.....	.....
- Centros de la Administración	.....	.....
- Medios de transporte y estaciones	.....	.....
- Lugares de trabajo	.....	.....
- Otros (especificar).....	.....	.....

* Tipo de infracciones:

- N.º de infracciones leves:
 - Aspectos infringidos:
- N.º de infracciones graves:
 - Aspectos infringidos:
- N.º de infracciones muy graves:
 - Aspectos infringidos:

OTRAS ACTUACIONES DE CONTROL QUE INCIDEN SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS A MENORES

- N.º controles de concentración de jóvenes para consumir (botellón): **653**
- N.º controles publicidad, venta y consumo próximo al entorno escolar: **295**
- N.º controles de publicidad y promoción de bebidas alcohólicas: **116**
- N.º controles de limitación de acceso de menores a establecimientos públicos: **98**
- Sanciones por consumo de alcohol y drogas: Total Alcohol: **56** Total otras drogas: **422**
 - Envío de cartas a familiares: **SI**
 - N.º de chicos alcohol: **42** N.º de chicas alcohol: **14**
 - N.º de chicos drogas: _____ N.º de chicas drogas: _____
 - Número de cartas enviadas: _____
- Intervenciones con menores y sus familias por consumo de alcohol **48**
 - Especificar el tipo de intervención (entrevista, charla, curso...) Entrevista con los padres
- N.º de detenciones en menores relacionadas por abuso de alcohol
 - Motivos de la detención:
- Incautaciones de drogas
 - N.º de incautaciones: **517 incautaciones.**
 - Tipo y cantidad de droga (cannabis, cocaína, etc.) Cannabis: **7,56 kg**; Cocaína: **96 gramos**
Anfetaminas y derivados: **43 gramos**

ACTUACIONES DE CONTROL DEL CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE ALCOHOL

• Controles de alcoholemia realizados por parte de la Policía Municipal	<u>n.º controles</u>	<u>n.º total de pruebas</u>	<u>Alcoholemias positivas</u>
- Controles preventivos	145	1160	110
- Controles por infracción	34	12	8
- Controles por accidente	54	32	17

ACTUACIONES SELECTIVAS DE CONTROL SOBRE OTRAS DROGAS

• Controles selectivos otras drogas por parte de la Policía Municipal	<u>n.º controles</u>	<u>n.º total pruebas</u>	<u>Pruebas positivas</u>	<u>Drogas detectadas (cuantificadas)</u>
- Controles preventivos	45	98	32	
- Controles por infracción	.....	.....	.....	
- Controles por accidente	23	12	4	

OBSERVACIONES:

.....

.....

ANEXO 8.2. FICHA PROGRAMAS DE DISPENSACIÓN RESPONSABLE DE ALCOHOL CON EMPRESARIOS, TRABAJADORES Y ESTUDIANTES DE LA RAMA DE HOSTELERÍA. -AÑO 2019-

DATOS BÁSICOS DEL PROGRAMA	
----------------------------	--

1. **Nombre del Programa:** Dispensación Responsable de alcohol (DRA)
2. **Entidad/es Promotora/as del programa:** Ayuntamiento de Burgos y ARBU
3. **Entidad/es Responsable/s de la implantación del programa** (Entidad/es encargada/s de implantar el programa). **Ayuntamiento de Burgos y ARBU**
4. **Persona de contacto y/o responsable del programa y teléfono de contacto** Julián Mateos Agut 947241924
5. **Organismo/os financiador/es:** Ayuntamiento de Burgos
6. **Presupuesto del programa:**
7. **Material de apoyo suplementario al del propio programa:** No ☐ SI ☒ Tipo de material (Adjuntar) **Guía de Dispensación Responsable de alcohol elaborada por Arbu y Plan Municipal de Drogas y cuestionario de conocimientos.**

DATOS DE IMPLANTACIÓN	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

- 8. Cursos empresarios de hostelería:**
- Descripción del proceso de difusión/captación:
 - Nº de grupos: Nº de participantes:
 - Duración del curso: nº sesiones: Duración de cada sesión:
- 9. Cursos trabajadores de la hostelería: 2**
- Descripción del proceso de difusión/captación:** Nos ponemos en contacto con el centro Juan Soñador y con Cruz Roja que realizan formación para trabajadores de hostelería y les ofrecemos el programa e informamos sobre los beneficios del mismo.
- Nº de grupos: 3 Nº de participantes: 36**
- Duración del curso: nº sesiones: 2 Duración de cada sesión: 3 horas
- 10. Cursos estudiantes de las escuelas de hostelería:**
- Descripción del proceso de difusión/captación:
 - Nº de grupos: Nº de participantes:
 - Duración del curso: nº sesiones: Duración de cada sesión:
 -
- 11. Cursos en otro tipo de población, describir:**
- Descripción del proceso de difusión/captación:
 - Nº de grupos: Nº de participantes:
 - Nº sesiones: Duración de cada sesión:

Contenidos y metodología de cada uno de los cursos si son diferentes a los establecidos por el DRA:

Contenidos de cada una de ellas (Adjuntar la metodología utilizada, dinámicas):

Presentación, justificación del programa

Cuestionarios de conocimientos

Presentación power point:

Definición D.R.A.

Alcohol: Conceptos generales

Consecuencias

Mitos

Estrategias de D.R.A.

Debate participativo

Casos prácticos de D.R.A.

Reflexiones finales

Cuestionario de conocimientos

Cuestionario de evaluación

Reparto de Guías

12. Está coordinado con otras actuaciones de prevención de accidentes de tráfico: No X Si ☐ Cuáles:

13. UBICACIÓN: Señale las localidades en las que se ha aplicado (sólo Diputaciones):

14. Evaluación del programa

a. **¿Se ha evaluado el impacto del programa?** NO ☐ SI ☐ *Describir la metodología utilizada para realizar la evaluación.*

b. **Resultados cuantitativos** de la evaluación, especificar si se han utilizado otra metodología de evaluación

15. Resultados cuantitativos de la evaluación, especificar si se han utilizado otra metodología de evaluación Lo primero que destaca al analizar los resultados de los cuestionarios de conocimientos es el gran número de creencias erróneas respecto al alcohol.

Algunos de los resultados más llamativos del cuestionario pre son los siguientes:

El **83%** de los trabajadores de hostelería piensa que pasarse un poco los fines de semana no comporta peligro de alcoholismo, siempre que no bebas durante el resto de la semana.

El **81%** de los trabajadores de hostelería considera que el alcohol mezclado con un refresco afecta menos al organismo que tomado solo.

El **67%** de los trabajadores de hostelería considera que el alcohol tiene algunas propiedades nutritivas para el organismo.

El **59%** de los trabajadores de hostelería piensa que las personas que aguantan mucho bebiendo alcohol sin emborracharse tienen menos probabilidad que otras de llegar a ser alcohólicos.

El **93%** de los trabajadores de hostelería cree que un alcohólico es una persona que se emborracha a menudo.

Una vez finalizado el programa los resultados mejoraron de manera muy significativa. Estos datos vienen a confirmar la baja percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol, la falta de información clara respecto a mitos relacionados con alcohol y la necesidad de aportar información veraz en ésta materia a aquellos futuros profesionales del sector de la Hostelería.

El programa se considera que ha cubierto sus objetivos ampliamente puesto que la información y sensibilización aportada se observa tanto cualitativa como cuantitativamente. Al finalizar los talleres la gran mayoría de los asistentes **(89%)** contestan correctamente a las diez preguntas formuladas en el cuestionario.

- c. Resultados cualitativos.** Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros. Buena participación activa de los usuarios en las sesiones.

Valoración: Han participado 36 personas

Al analizar los resultados obtenidos en los tres grupos realizados con alumnos se observa la alta valoración global que los alumnos han dado a la realización del taller. Los apartados mejor valorados han sido:

- Conocimientos del técnico con un **5.0 sobre 5**
- Grado de utilidad del programa con un **5 sobre 5**
- Claridad de los materiales expuestos con un **4 sobre 5**

- d. Grado de consecución de los objetivos** propuestos:
- ☒ **Alto** ☐ Medio ☐ Bajo

16. Enumere las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa:

17. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa?:

ANEXO 8.3. FICHA PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE LOS ACCIDENTES DE TRÁFICO RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS. AÑO 2019

DATOS BÁSICOS DEL PROGRAMA

1. **Entidad/es Promotora/as del programa:** Ayuntamiento de Burgos y ARBU
2. **Entidad/es Responsable/s de la implantación del programa** (Entidad/es encargada/s de implantar el programa). **Ayuntamiento de Burgos, ARBU**
3. **Persona de contacto y/o responsable del programa y teléfono de contacto** Julián Mateos Agut /947 241924
4. **Organismo/os financiador/es:** Ayuntamiento de Burgos
5. **Presupuesto del programa:**
6. **Material de apoyo suplementario al del propio programa:** No ☐ SI ☒ Tipo de material (Adjuntar)- Manual del profesor taller de reducción de los accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y cannabis editado por la Junta de Castilla y León. Alcoholímetro y Gafas simuladoras. Cuestionario pre post test. **Metodología:** La expuesta en el manual: técnicas de grupo, debate, representación.

DATOS DE IMPLANTACIÓN curso 2019

7. Cobertura Total:

- **Nº de total de centros educativos participantes:** 8
- **Nº de grupos en Bachillerato:** 19
 - ✓ Nº total de participantes: 357
 - ✚ Nº de mujeres: 190
 - ✚ Nº de hombres: 167
- **Nº de grupos en Formación Profesional Básica:** 1
 - ✓ Nº total de participantes: 16
 - ✚ Nº de mujeres: 7
 - ✚ Nº de hombres: 9
- **Nº de grupos en Ciclos formativos de grado medio:** 11
 - ✓ Nº total de participantes: 217
 - ✚ Nº de mujeres: 26
 - ✚ Nº de hombres: 191
- **Nº de grupos en Ciclos formativos de grado superior:**
 - ✓ Nº total de participantes:
 - ✚ Nº de mujeres:
 - ✚ Nº de hombres:
- **Nº de grupos con universitarios:**
 - ✓ Nº total de participantes:
 - ✚ Nº de mujeres:
 - ✚ Nº de hombres:

- Otros (asociaciones juveniles, deportivas, centros cívicos, etc. ¿Cuáles?

✓ Nº total de participantes:



Nº de mujeres:



Nº de hombres:



Rango de edades:

8. ¿Está **coordinado con los programas de prevención** del consumo de drogas acreditados (Discover y Construyendo Salud)?:

a. Si hay coordinación: Nº de centros Nº de alumnos:

b. No hay coordinación: Nº de centros **8** Nº de alumnos: **590**

9. **Señale los datos por centros educativos.** Es importante rellenar esta tabla par poder valorar las intervenciones combinadas con prevención familiar y escolar. **La suma de los datos tiene que ser el valor de los datos de cobertura.**

Bach: Bachillerato. CFGM: Ciclos Formativos de Grado Medio. CFGS: Ciclos Formativos de grado Superior.

NOMBRE DEL CENTRO ESCOLAR	LOCALIDAD	Nº DE TALLERES		Nº DE PARTICIPANTES		
					MUJER	HOMBRE
Colegio Blanca de Castilla	Burgos	1º Bach	1	1º Bach	20	8
		2º Bach		2º Bach		
		1º CFGM		1º CFGM		
		2º CFGM		2º CFGM		
		1º CFGS		1º CFGS		
		2º CFGS		2º CFGS		
			1	28	20	8
Colegio Juan de Colonia	Burgos	1º Bach		1º Bach		
		2º Bach		2º Bach		
		1º CFGM		1º CFGM		
		2º FPbasic	1	2º CFGM	7	9
		1º CFGS		1º CFGS		
		2º CFGS		2º CFGS		
			1	16	7	9
Colegio Circulo Católico	Burgos	1º Bach	2	1º Bach	20	18
		2º Bach		2º Bach		
		1º CFGM		1º CFGM		
		2º CFGM		2º CFGM		
		1º CFGS		1º CFGS		
		2º CFGS		2º CFGS		
			2	38	20	18
I.E.S Pintor Luis Sáez	Burgos	1º Bach	13	1º Bach	123	119
		2º Bach		2º Bach		
		1º CFGM		1º CFGM		
		2º CFGM		2º CFGM		
		1º CFGS		1º CFGS		
		2º CFGS		2º CFGS		
			13	242	123	119

Colegio Juan Reparadoras	Burgos	1º Bach	1	1º Bach	6	4
		2º Bach		2º Bach		
		1º CFGM		1º CFGM		
		2º CFGM		2º CFGM		
		1º CFGS		1º CFGS		
		2º CFGS		2º CFGS		
			1	10	6	4
Instituto Politécnico Salesianos Padre Aramburu	Burgos	1º Bach		1º Bach		
		2º Bach		2º Bach		
		1º CFGM	10	1º CFGM	16	181
		2º CFGM		2º CFGM		
		1º CFGS		1º CFGS		
		2º CFGS		2º CFGS		
			10	197	16	181
Colegio María Madre	Burgos	1º Bach		1º Bach		
		2º Bach		2º Bach		
		1º CFGM	1	1º CFGM	10	10
		2º CFGM		2º CFGM		
		1º CFGS		1º CFGS		
		2º CFGS		2º CFGS		
			1	20	10	10
Colegio La Salle	Burgos	1º Bach	2	1º Bach	21	18
		2º Bach		2º Bach		
		1º CFGM		1º CFGM		
		2º CFGM		2º CFGM		
		1º CFGS		1º CFGS		
		2º CFGS		2º CFGS		
			2	39	21	18

HAN PARTICIPADO: **590 PERSONAS**

10. Evaluación del programa

- e. ¿Se ha evaluado el impacto del programa? NO ☐ SI ☒ Describir la metodología utilizada para realizar la evaluación. Se administra un Cuestionario de conocimientos sobre drogas
- f. **Resultados cuantitativos** de la evaluación, especificar si se han utilizado otra metodología de evaluación.

A continuación, se muestran los datos obtenidos en pretest y postest del cuestionario.

A la pregunta “El alcohol es una sustancia: responden en el pretest el **22%** contestó que era una sustancia estimulante, el **35%** depresora, el **43%** no sabe, no contesta. Y en el postest, el 6% dijo que era una sustancia estimulante, el **93%** depresora y el **1%** no sabe no contesta.

A la pregunta “El alcohol no es tan peligroso como otras drogas”. A esta afirmación, en el pretest, el **48%** dijo que era verdadera, el **39%** falso y el **13%** no sabe, no contesta. En cambio, en el postest, el **8%** dijo verdadero, el **91%** falso y el **1%** no sabe no contesta.

A la pregunta **¿Te has montado alguna vez en un coche o una moto cuyo conductor hubiera consumido cannabis?** el **22%** respondió que sí, el **74%** que no y el **4%** no sabe, no contesta. **¿Te has montado alguna vez en un coche o una moto cuyo conductor hubiera consumido alcohol?** el **48%** contestó que sí, el **51%** no, y el **1%** no sabe, no contesta. **¿Has conducido un coche o una moto bajo los efectos del alcohol?** el **9%** contestó que sí y el **91%** que no. **¿Has conducido un coche o una moto bajo los efectos del cannabis?** **3%** contestó que sí, el **94%** no y el **3%** no sabe, no contesta

A la “Pregunta **El cannabis es una sustancia natural, y por lo tanto no hay peligro**”. A esta afirmación, el **14%** contestaron que cierto, el **85%** falso y el **1%** restante no sé, no contesta. En el post-test, el **5%** cierto, el **92%** falso y el **3%** final no sé, no contesta.

A la pregunta de **Tomar una o dos cervezas no implica riesgo para la conducción**. el **29%** respondió verdadero, el **28%** falso, el **37%** no se puede determinar y el **6%** no sabe, no contesta. En el posttest, el **10%** contestó verdadero, el **89%** falso, el **1%** no sabe, no contesta.

g. **Grado de consecución de los objetivos:**

X ALTO

☐ MEDIO

☐ BAJO

Resultados cualitativos. Breve descripción de los resultados y efectos más importantes (incluidos los inesperados) que son difíciles de cuantificar o evaluar por medio de parámetros. *-Destacar una elevada participación de los asistentes al taller con muchas cuestiones sobre los efectos de las drogas y sus aspectos legales, así como, debates intensos sobre alternativas al consumo y como evitar la conducción alcohólica. Pero es verdad que el trabajo con los jóvenes es fundamental para cambiar su percepción de no riesgo en el consumo de alcohol y cannabis. **Al 91% dicen que les ha sido útil el taller.** Como aspectos positivos destacamos la concienciación de estos jóvenes, su aprendizaje y dinamismo-*

Enumere las principales dificultades encontradas para aplicar y cumplir los objetivos del programa: *-Nos encontramos con que la **ausencia del profesor** en las horas del taller en algunos casos provocaba la falta de atención en algunos alumnos. Por lo que solemos pedir siempre la presencia del profesorado-*

11. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa?: *-Creemos que algunas preguntas del post test son reformables o deberían eliminarse-*

ANEXO 8.5. FICHA PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DEL TRANSPORTE ALTERNATIVO.

SERVICIO DE AUTOBUSES NOCTURNO "BÚHO":

El OBJETIVO de este Servicio Nocturno "Búho" es evitar accidentes de tráfico que se producen en los desplazamientos los fines de semana, prestando servicio viernes y sábados, de Enero a Junio y de Septiembre a Diciembre.

1) BÚHO ROJO: Avda. Arlanzón - Gamonal

Numero de Línea: **L88**

Origen: Avenida Arlanzón.

Destino: Gamonal

Horario: **HORARIOS DE IDA** (salidas de Avda Arlanzón)

VIERNES Y SÁBADOS: 0.00, 0.30, 1.00, 1.30, 2.00, 2.30 y 3.00 horas

HORARIOS DE VUELTA (salidas de Gamonal)

VIERNES Y SÁBADOS :23.45, 0.15, 0.45, 1.15, 1.45, 2.15 y 2.45 horas.

NUMERO DE USUARIOS: 32.335.

Numero de viajes /mes: 118 viajes.

2) BÚHO VERDE: Carretera de Arcos - Centro Cívico - Villimar

Numero de Línea: **L87**

Origen: Carretera de Arcos

Destino: San Cristóbal por Río Vena.

Horario: **HORARIOS DE IDA** (salidas de Ctra. de Arcos)

VIERNES Y SÁBADOS: 0.00, 1.00 y 2.00 horas y de apoyo al **BÚHO ROJO** a las 3.00 h.

HORARIOS DE VUELTA (salidas de Villimar)

VIERNES Y SÁBADOS (Durante el curso académico): 0.30 y 1.30 horas.

NUMERO DE USUARIOS: 8.165.

Numero de viajes /mes: 59 viajes

ANEXO 10

PUBLICACIONES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN: 2019

Por medio de la **OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL “LA CIUDAD TAMBIEN ENSEÑA**, del Instituto Municipal de Cultura, se publicitan talleres y programas que llegan a los centros escolares y que por medio de una aplicación informática lo solicitan.

Entre ellos se encuentran los programas de prevención de drogodependencias, como el taller de Reducción de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y cannabis, programa Moneo, Educación ante el consumo de Sustancias (Bach),...



Oferta Educativa Municipal: "LA CIUDAD TAMBIÉN ENSEÑA" 2018-19.

Puede acceder a los **PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL AYUNTAMIENTO DE BURGOS** en este enlace: <http://www.aytoburgos.es/programaseducativos>

Como novedad para este año los profesores podrán tramitar sus **solicitudes** mediante el **sistema Cl@ve**, un modo de acceso muy cómodo tipo usuario/contraseña que permite acceder a la plataforma de "La ciudad también enseña" desde cualquier soporte **electrónico**, sin necesidad de tener instalado certificado digital o de disponer de lector de DNI-e.

Hay información de cómo obtener la identificación Cl@ve, común a todas las Administraciones Públicas.

Anexo 11. “Deshabitación tabáquica”

ANEXO 11

DESHABITUACIÓN TABÁQUICA: 2019

ENTIDAD: **Asociación Española Contra el Cáncer - AECC**

Datos relativos a los talleres grupales de deshabituación							
Número cursos		Lugar y fecha de realización		Duración (horas)			
29 cursos		En la Sede de la AECC y en empresas. A lo largo del año, menos en verano.		2 horas/semana durante 7 semanas seguidas.			
Intervenciones individuales				Total	Hombres	Mujeres	
Datos relativos a los participantes							
		Hombres		Mujeres		Total	
		n	%	n	%	n	%
N.º total participantes inician		207	43,0%	276	57,0%	483	
N.º menores de 18 años que inician		0	0	0	0	0	0,0%
Edad Media mayores de 18 años						Todos son > de 18 años	
N.º total participantes finalizan		138	0,0%	178	0,0%	316	0,0%
N.º menores de 18 años que finalizan			0		0	0	#¡DIV/0!
Abstinentes al finalizar el programa			#¡DIV/0!		#¡DIV/0!		#¡DIV/0!
Menores 18 años abstinentes al finalizar el programa			#¡DIV/0!		#¡DIV/0!	0	#¡DIV/0!

Finalizan el programa de “DESHABITUACIÓN TABÁQUICA”: **316 personas.**

Anexo 12. “Reducción de los daños en espacios de fiesta y contextos de ocio”

ENTIDAD: ACLAD

ANEXO 12.1 FICHA GENERAL DE REDUCCIÓN DE LOS DAÑOS EN CONTEXTOS DE OCIO -AÑO 2019-

NOMBRE DEL PROGRAMA/ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN:	PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	NOMBRE DE LAS LOCALIDADES	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES DIFERENTES	OBSERVACIONES (Entidades colaboradoras, cofinanciación, etc.)
	OBJETIVOS, CONTENIDOS, ACTIVIDADES, METODOLOGÍA.		Nº y DURACIÓN de las INTERVENCIONES realizadas en cada una de las localidades.		
Actuaciones de prevención y reducción de los riesgos en espacios de ocio (Prog. BOTELLÓN)	Programa de prevención y reducción de los riesgos asociados al consumo de alcohol y cannabis en jóvenes, que consumen dichas sustancias en la vía pública	Jóvenes en Burgos que consumen alcohol y cannabis en la vía pública	7 salidas	1904 jóvenes	AYUNTAMIENTO DE BURGOS

ENTIDAD: ACLAD

**ANEXO 12.2 -INTERVENCIÓN EN PEÑAS Y/O LOCALES SIMILARES
- AÑO 2019-**

NOMBRE DEL PROGRAMA/ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN: OBJETIVOS, CONTENIDO, ACTIVIDADES, METODOLOGÍA.	PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS	LOCALIDADES en las que se ha intervenido	TIPO DE LOCAL, Nº DE INTERVENCIONES realizadas en cada local y duración de las mismas. Por ejemplo. 2 peñas, 1 intervención en cada una de ellas de 30 minutos.	Nº TOTAL DE PARTICIPANTES DIFERENTES	OBSERVACIONES (Entidades colaboradoras, cofinanciación, etc.)
Actuaciones de prevención y reducción del daño en locales ("chamizos")	Programa de actuación dentro de locales de ocio ("chamizos") para prevenir y/o reducir los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas y favorecer la adquisición de hábitos saludables.	Jóvenes en Burgos que alquilan locales, donde disfrutar de su tiempo de ocio	BURGOS	10 LOCALES (CHAMIZOS) 1 INTERVENCIÓN POR LOCAL 4 HORAS EN CADA INTERVENCIÓN.	111 JÓVENES	AYUNTAMIENTO DE BURGOS

Anexo 13. “Integración socio-laboral”

1 - ATENCION RESIDENCIAL. -CASA LA ENCINA (2019)-

La Encina tiene como objeto atender las necesidades bio-psico-sociales de los **enfermos de VIH/Sida** más desfavorecidos, carentes de apoyo familiar y socioeconómico, con problemas de salud graves relacionados con el VIH/Sida y patologías relacionadas. Se trata de aquellos que no pueden realizar una vida de forma autónoma o ser atendidos en su núcleo familiar.

CUADRO RESUMEN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS RESIDENTES **AÑO 2019:**

Nº DE PLAZAS: 10		
Nº DE CASOS ATENDIDOS: 14		
RESIDENTES NUEVOS: 5		
HOMBRES	10 (71%)	
MUJERES	4 (29%)	
EDAD MEDIA	53 años	
RANGO DE EDAD	43 - 68 años	
CONSUMO DE DROGAS EN LA ACTUALIDAD	0	
CON HISTORIA PREVIA DE DROGODEPENDENCIA	11 (79%)	
ANTECEDENTES PENALES EN SU Hª PERSONAL	5	36%
TRATAMIENTO EN DROGODEPENDENCIAS DURANTE SU ESTANCIA	6	43%
TRATAMIENTO EN P.M. METADONA	5	36%
OTROS TRATAMIENTOS DE DROGODEPENDENCIA	2	
PATOLOGÍAS PSIQUIÁTRICAS, DETERIORO COGNITIVO y/o DEMENCIAS, DISCAPACIDAD INTELECTUAL, EN TRATAMIENTO	12	86%
RESIDENTES CON GRADO DE DISCAPACIDAD RECONOCIDA:		
Discapacidad superior al 65%	14 (100%)	100%
Con necesidad de ayuda de 3ª persona	4	
Discapacidad igual o mayor del 80%	2	
Personas tuteladas por la Fundación Tutelar de CyL (Incapacitados)	2	

Este recurso es único en Burgos y aborda problemas específicos relacionados con el Sida que no se contemplan en otros servicios de tipo residencial existentes.

La casa de acogida dispone de **10 plazas** y contempla dos niveles de acogida diferentes: una **residencia estable**, convirtiéndose en el hogar del usuario en el que se den las condiciones necesarias para que la vida cotidiana se desarrolle en términos de convivencia; y otra **temporal**, destinada a quienes por diversas circunstancias necesitan un lugar de acogida transitoria hasta que sea posible su reintegración en la familia, derivación o se facilite el acceso a su lugar de origen.

Tres plazas están reservadas para personas que tienen la necesidad de ser excarceladas por problemas de salud graves asociados al VIH/Sida.

La casa de acogida permanece **ocupada al 100%** de su capacidad prácticamente durante todo el año y se encuentra totalmente integrada en la comunidad.

En 2019 SE HAN ATENDIDO **15 CASOS**

*- **La casa de acogida LA ENCINA** no es un centro de tratamiento en drogodependencias por lo que los residentes que ingresan a la casa no pueden presentar un consumo activo en el momento de su ingreso. Los datos referidos a la edad de inicio en el consumo de drogas así como el tipo de droga principal y vía de consumo en su momento no se recogen en este recurso de manera específica.

2-PROYECTO DE INCORPORACIÓN SOCIO - LABORAL

CAD CRUZ ROJA DE BURGOS

-CRUZ ROJA (2019)-

N.º total de pacientes atendidos en el centro en 2019 (por sustancia)				N.º total de pacientes atendidos en TSO									N.º total de pacientes atendidos en PLD			N.º pacientes atendidos temporalmente durante 2019 ⁽²⁾												
				Pacientes en TSO ⁽¹⁾			Pacientes en PMM ⁽¹⁾			Pacientes en BUP ⁽¹⁾																		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total		PLD	Hombre		PLD	Mujer		PLD				
		TSO			TSO			TSO			TSO			TSO			TSO			TSO			TSO					
		PMM	BUP		PMM	BUP		PMM	BUP		PMM	BUP		PMM	BUP		PMM			BUP			PMM			BUP	PMM	BUP
Heroína.....	209	163	46	194	152	42	157	120	37	37	32	5	15	11	4													
Heroína y cocaína.....	3	2	1	1	0	1	1	0	1				2	2	0													
Cocaína.....	139	122	17	4	4	0	3	3	0	1	1	0	135	118	17													
Cannabis.....	77	66	11	1	1	0	1	1	0				76	65	11													
Alcohol.....	50	45	5	1	1	0	1	1	0				49	44	5													
Estimulante	1	1	0										1	1	0													
Alcohol + C	10	10	0										10	10	0													
Anfetaminas	20	16	4	1	1	0				1	1	0	19	15	4	38	1	0	31	1	0	7	0	0				
Buprenorfina	1	1	0										1	1	0													
Mefredona	1	1	0										1	1	0													
Fentanilo	2	1	1	2	1	1	2	1	1																			
Heroína + Alcohol	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0																
Metadona	5	3	2	5	3	2	4	2	2	1	1	0																
Opio	1	1	0	1	1	0	1	1	0																			
Benzodiacepinas	1	0	1										1	0	1													
Total*.....	522	434	88	212	166	46	171	130	41	41	36	5	310	268	42													

RELACIÓN DE FICHAS PARA CUMPLIMENTAR LA MEMORIA

* Se informa sobre sustancias ilegales, alcohol y otras sustancias psicoactivas. No se recoge tabaco ni ludopatías.

TSO: Tratamientos con sustitutivos opiáceos (PMM, BUP/NLX)

1) El paciente se incluirá solamente en un tipo de tratamiento, en el activo por última vez. Por tanto, el número total de pacientes debe ser la suma de pacientes en PMM y en BUP

(2) Hace referencia a los pacientes atendidos en el centro pero que son desplazados y derivados temporalmente por parte del centro responsable del tratamiento.

Por tanto, no deben ser recogidos en el total. Asimismo, se ha de diferenciar el tipo de tratamiento temporal (TSO o PLD) y dentro de TSO (PMM y BUP/NLX)

OBJETIVOS del CAD DE CRUZ ROJA:

- Identificar y evaluar la presencia de problemas y necesidades de integración social en diferentes áreas (familiar, relacional, educativa, ocupacional, laboral, etc.).
- Formular un diagnóstico en materia de integración socio-laboral en los usuarios.
- Facilitar el acceso a los recursos socio-laborales disponibles en la comunidad y en la propia organización.
- Favorecer la capacitación profesional y la formación profesional para facilitar la inserción en el mercado laboral.
- Evitar el aislamiento social de los pacientes y la consolidación de situaciones de exclusión y/o marginación social.
- Favorecer la realización de actividades alternativas.

ACTIVIDADES:

- Evaluación y despistaje de necesidades socio-laborales a través de intervenciones individuales.
- Asesoramiento y orientación.
- Derivación a recursos socio-laborales de la propia institución o de la red comunitaria.
- Diseño de itinerarios personalizados de búsqueda activa de empleo (Plan Personal de Empleo), mediante diversas actuaciones:
 - Sesiones de Orientación Laboral individuales
 - Determinación del Objetivo Profesional.
 - Motivación hacia la búsqueda activa de empleo.
 - Sesiones de Información (Recursos, etc.)
 - Herramientas de búsqueda activa de empleo. (CV, Carta, etc.)
 - El circuito de selección, (entrevista, pruebas de selección, etc.)
 - Sesiones Individuales de entrenamiento en HH SS específicas.
 - Curso de búsqueda activa de empleo.
 - Intermediación Laboral.
- Acciones de acompañamientos y seguimiento en la inserción.
- Coordinación con Entidades y Recursos relacionados con Empleo y Formación.
- Seguimiento individualizado de los procesos de Integración socio-laboral.

TEMPORALIZACIÓN:

Todas las acciones se llevan a cabo en las dependencias del **CAD (Centro de Ayuda al Drogodependiente)** y de la Asamblea Provincial de Cruz Roja en Burgos, en C/ Cruz Roja s/n. Teléfono 947212311.

En horario de 8.30 h. a 14.30 h. (Lunes, Miércoles, Jueves y Viernes)
y de 8.30 h. a 15.30 h los Martes.

Estas actividades encaminadas a la consecución de los objetivos se desarrollan de manera continuada a lo largo de todo el año y durante todo el proceso diseñado e individualizado para el paciente hasta que se procese el Alta Terapéutica.

3-INTEGRACIÓN SOCIO - LABORAL: -ARBU 2019-

Nombre de la entidad: **ASOC. ALCOHOLICOS REHABILITADOS DE BURGOS**

AÑO	NOMBRE ENTIDAD	NIVEL ASISTENCIAL	TIPO DE RECURSO	PROVINCIA	ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA	PROGRAMA DESARROLLADO	CONTENIDO/DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS	Nº HORAS DEL PROGRAMA	USUARIOS ALCOHOL Nº Hombres ♂	USUARIO S ALCOHOL Nº Mujeres ♀	TOTAL USUARIOS ALCOHOL
2019	ARBU	PRIMER NIVEL	S.E.P.N. Alcohólicos	Burgos	INTEGRACIÓN SOCIAL	Servicios de Información, Orientación y Promoción del Empleo (solo servicios sistmatizados) ESPECÍFICOS PARA DROGODEPENDIENTES	Alfabetización informática , HH Sociales Básicas para el empleo y orientación y apoyo en búsqueda de empleo	1	648	172	59	231

USUARIOS OTRAS DROGAS Nº Hombres ♂	USUARIOS OTRAS DROGAS Nº Mujeres ♀	TOTAL USUARIOS OTRAS DROGAS	ENTIDADES CORRESPONSABLES EJECUTANTES DEL PROGRAMA (Introduzca en mayúsculas)	ENTIDADES CORRESPONSABLES FINANCIADORAS (Introduzca en mayúsculas)	¿PROGRAMA IMPARTIDO POR EL ECYL?
		0	ARBU	Ayuntamiento de Burgos y JCyL.	NO

4-INTEGRACIÓN SOCIO - LABORAL: -ACLAD 2019-

Nombre de la entidad: **ASOC. CASTELLANO LEONESA DE AYUDA AL DROGODEPENDIENTE DE BURGOS**

AÑO	NOMBRE ENTIDAD	NIVEL ASISTENCIAL	TIPO DE RECURSO	PROVINCIA	ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA	PROGRAMA DESARROLLADO	CONTENIDO/DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS	Nº HORAS DEL PROGRAMA	USUARIOS ALCOHOL Nº Hombres ♂	USUARIOS ALCOHOL Nº Mujeres ♀	TOTAL USUARIOS ALCOHOL
2019	ACLAD-ASOCIACIÓN DE AYUDA	PRIMER NIVEL	S.E.P.N. Otras Drogas	BURGOS	FORMACIÓN	FORMACIÓN PARA EL EMPLEO PRELABORAL ESPECÍFICA PARA DROGODEPENDIENTES	Habilidades sociales para el empleo. Preparación para entrevistas de trabajo. Utilización de las TIC para el empleo.	1	40	1	3	4

USUARIOS OTRAS DROGAS Nº Hombres ♂	USUARIOS OTRAS DROGAS Nº Mujeres ♀	TOTAL USUARIOS OTRAS DROGAS	ENTIDADES CORRESPONSABLES EJECUTANTES DEL PROGRAMA (Introduzca en mayúsculas)	ENTIDADES CORRESPONSABLES FINANCIADORAS (Introduzca en mayúsculas)	¿PROGRAMA IMPARTIDO POR EL ECYL?
3	4	7	ACLAD-ASOCIACION AYUDA	AYUNTAMIENTO DE BURGOS Y JCYL	NO

5-PROYECTO DE INCORPORACIÓN SOCIO-LABORAL

-JUAN SOÑADOR 2019-

Nombre de la entidad: **FUNDACIÓN JUANSOÑADOR DE BURGOS.**

AÑO	NOMBRE ENTIDAD	NIVEL ASISTENCIAL	TIPO DE RECURSO	PROVINCIA	ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA	PROGRAMA DESARROLLADO	CONTENIDO/DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS	Nº HORAS DEL PROGRAMA	USUARIOS ALCOHOL Nº Hombres ♂	USUARIOS ALCOHOL Nº Mujeres ♀	TOTAL USUARIOS ALCOHOL
2019	Fundación Juan Soñador	TERCER NIVEL		BURGOS	FORMACIÓN	FORMACIÓN PARA EL EMPLEO PRELABORAL COLECTIVOS CON NECESIDADES O DIFICULTADES ESPECIALES	Formación en Competencias Profesionales en Hostelería y Competencias Básicas y Complementarias tanto individuales como grupales con personas en situación de riesgo y/o exclusión social	6	710	0	0	0
2019	Fundación Juan Soñador	TERCER NIVEL		BURGOS	INTEGRACIÓN_LAB ORAL	Otros programas (especificar)	Itinerarios Individualizados de Inserción con seguimiento sistematizado en todo el proceso. Con personas en situación de riesgo y/o exclusión social	1	1200	0	0	0

USUARIOS OTRAS DROGAS Nº Hombres ♂	USUARIOS OTRAS DROGAS Nº Mujeres ♀	TOTAL USUARIOS OTRAS DROGAS	ENTIDADES CORRESPONSABLES <u>EJECUTANTES DEL PROGRAMA</u> (Introduzca en mayúsculas)	ENTIDADES CORRESPONSABLES <u>FINANCIADORAS</u> (Introduzca en mayúsculas)	¿PROGRAMA IMPARTIDO POR EL ECYL?
0	0	0		JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN/OBRA SOCIAL LA CAIXA	NO
0	0	0		JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN/OBRA SOCIAL LA CAIXA	NO

6-INTEGRACIÓN SOCIO LABORAL

-PROYECTO HOMBRE 2019-

Nombre de la entidad: **FUNDACIÓN CANDEAL - PROYECTO HOMBRE DE BURGOS.**

AÑO	NOMBRE ENTIDAD	NIVEL ASISTENCIAL	TIPO DE RECURSO	PROVINCIA	ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA	PROGRAMA DESARROLLADO	CONTENIDO /DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS	Nº HORAS DEL PROGRAMA	USUARIOS ALCOHOL Nº Hombres ♂	USUARIOS ALCOHOL Nº Mujeres ♀	TOTAL USUARIOS ALCOHOL
2019	Fundación Candéal	TERCER NIVEL	C.T.- Cdad Terapéuti ca	BURGOS	INTEGRACIÓN LABORAL	Servicios de Información, Orientación y Promoción del Empleo (solo servicios sistmatizados) <u>ESPECÍFICOS PARA DROGODEPENDIENTES</u>	Formación Prelaboral en Comunidad Terapéutica de Primer Nivel	1	52	4	1	5
2019	Fundación Candéal	TERCER NIVEL	C.T. -Cdad Terapéuti ca	BURGOS	INTEGRACIÓN LABORAL	Servicios de Información, Orientación y Promoción del Empleo (solo servicios sistmatizados) <u>ESPECÍFICOS PARA DROGODEPENDIENTES</u>	Habilidades Sociales para la Integración Sociolaboral en Comunidad Terapéutica de Primer Nivel	1	52	4	1	5
USUARIOS OTRAS DROGAS Nº Hombres ♂		USUARIOS OTRAS DROGAS Nº Mujeres ♀	TOTAL USUARIOS OTRAS DROGAS	ENTIDADES CORRESPONSABLES <u>EJECUTANTES DEL PROGRAMA</u> (Introduzca en mayúsculas)		ENTIDADES CORRESPONSABLES <u>FINANCIADORAS</u> (Introduzca en mayúsculas)		¿PROGRAMA IMPARTIDO POR EL ECYL?				
10		2	12	FUNDACIÓN CANDEAL		AYUNTAMIENTO DE BURGOS		NO				
10		2	12	FUNDACIÓN CANDEAL		AYUNTAMIENTO DE BURGOS		NO				

+ DATOS ANTICIPADOS:

1- DATOS ANTICIPADOS – PROYECTO HOMBRE- AÑO 2019-

DATOS ANTICIPADOS 2019: ACTUACIONES REALIZADAS POR LA RED DE PLANES SOBRE DROGAS

NOTA: Siempre que sea posible, enviar las fichas definitivas correspondientes a cada programa **antes del 15 de enero** de lo contrario, **estos datos serán suficientes.**

PLAN MUNICIPAL DE: **Burgos**

1.- PREVENCIÓN FAMILIAR	Nº de grupos realizados con subvención	Nº de participantes grupos subvencionados			Nº de grupos realizados sin subvención	Nº de participantes grupos no subvencionados		
		Nº madres y padres que terminaron	Nº de Hijos	Nº familias diferentes que terminaron		Nº madres y padres que terminaron	Nº de Hijos	Nº familias diferentes que terminaron
MONEO	6	81		81				

2- DATOS ANTICIPADOS – ACLAD- AÑO 2019-

DATOS ANTICIPADOS 2019: ACTUACIONES REALIZADAS POR LA RED DE PLANES SOBRE DROGAS

NOTA: Siempre que sea posible, enviar las fichas definitivas correspondientes a cada programa **antes del 15 de enero** de los contrario, **estos datos serán suficientes.**

PLAN MUNICIPAL DE: Burgos

2.- MENORES Y ALCOHOL	Nº de grupos realizados/Nº de salidas realizadas a espacios de ocio	Nº de participantes	Observaciones/Nombre de la actuación o programa
Actuaciones de prevención y reducción de los riesgos en espacios de ocio	7 salidas	1904 personas TOTAL Material preventivo entregados : 3796 Folletos alcohol y cannabis: 3467	Programa de reducción del daño en espacios de ocio "Programa Botellón"
Actuaciones de prevención y reducción del daño en locales ("chamizos")	10 intervenciones	111 personas atendidas TOTAL Material preventivo entregado: 555 postal free	Programa de reducción del daño en espacios en locales "Programa Chamizos"

3- DATOS ANTICIPADOS – ARBU- AÑO 2019-

DATOS ANTICIPADOS 2019: ACTUACIONES REALIZADAS POR LA RED DE PLANES SOBRE DROGAS

NOTA: Siempre que sea posible, enviar las fichas definitivas correspondientes a cada programa **antes del 15 de enero** de lo contrario, **estos datos serán suficientes.**

PLAN MUNICIPAL DE: Burgos

2.- MENORES Y ALCOHOL	Nº de grupos realizados/Nº de salidas realizadas a espacios de ocio	Nº de participantes	Observaciones/Nombre de la actuación o programa
Taller OH.com	3	51	Aula Alternativa, Grupo Scout Castores y Centro Ocupacional el cid
4.- REDUCCIÓN DE LOS ACCIDENTES DE TRÁFICO	Nº de grupos realizados	Nº de participantes	Observaciones
Dispensación responsable de alcohol con empresarios/as			
Dispensación responsable de alcohol con trabajadores/as	3	36	Centro Juan Soñador (2) y Cruz Roja
Dispensación responsable de alcohol con estudiantes de hostelería			
Talleres de reducción de los accidentes de tráfico relacionados con el alcohol y cannabis	Bachillerato: 19 Grupos en Formación P Básica: 1 Ciclos formativos: 11 Otros:	Bachillerato: 357 Grupos en FPB: 16 Ciclos formativos: 217 Otros:	Colegio La Salle, Blanca de Castilla, Juan Reparadoras, Juan de Colonia, Circulo Católico, María Madre, IES Pintor Luis Sáez, IP Salesianos Padre Aramburu

4- DATOS ANTICIPADOS – CRUZ ROJA- AÑO 2019-

DATOS ANTICIPADOS 2019: ACTUACIONES REALIZADAS POR LA RED DE PLANES SOBRE DROGAS

NOTA: Siempre que sea posible, enviar las fichas definitivas correspondientes a cada programa **antes del 15 de enero** de los contrario, **estos datos serán suficientes.**

PLAN MUNICIPAL DE: Burgos

CAD de BURGOS

CAD de BURGOS					
N.º total de pacientes atendidos en 2019		Hombres		Mujeres	
Alcohol	Otras drogas	Alcohol	Otras drogas	Alcohol	Otras drogas
50	472	45	389	5	83

Otra información anticipada complementaria:

Mujeres víctimas violencia de género en el momento actual			
N.º	Presentaron denuncia por violencia de género en 2019	Con orden de protección (alejamiento) vigente	Observaciones
8	5	7	8 USUARIOAS HAN SIDO VICTIMAS DE VIOLENCIA GENERO 2019 DE LAS CUALES 5 HAN DENUNCIADO Y 7 TIENEN ORDEN DE PROTECCION DE ESTE AÑO O ARRASTRADA DE AÑOS ANTERIORES

5- DATOS ANTICIPADOS – JUAN SOÑADOR- AÑO 2019-

DATOS ANTICIPADOS 2019: ACTUACIONES REALIZADAS POR LA RED DE PLANES SOBRE DROGAS

NOTA: Siempre que sea posible, enviar las fichas definitivas correspondientes a cada programa **antes del 15 de enero** de los contrario, **estos datos serán suficientes.**

PLAN MUNICIPAL DE: **Burgos**

2.- MENORES Y ALCOHOL	Nº de grupos Realizados/Nº de salidas realizadas a espacios de ocio	Nº de participantes	Observaciones/Nombre de la actuación o programa
Actuaciones de prevención y reducción de los riesgos en espacios educativos y de ocio		85 participantes (54 hombres y 31 mujeres)	1. Educación para la salud (detro y fuera del local); 2. Juego educativo con contenidos transversales en (afectivo, moral, social y trascendencia); 3.Actividades interculturales; 4.taller de realidades sociales I y II (Otra mirada-valores); 5.Excursiones de un día, salidas y deporte; 6. Tiempo libre; 7. campamento de verano;8. Convivencia y ocio en el local,9. uso de las redes sociales y presión de grupo, 10. taller de autoestima y afectividad-sexualidad, 11. taller de inteligencia emocional,12.taller de resolución de conflictos

1.- PREVENCIÓN FAMILIAR	Nº de grupos Realizados con subvención	Nº de participantes grupos subvencionados		
		Nº madres y padres que terminaron	Nº de Hijos	Nº familias diferentes que terminaron
Escuela de familias del P. conexión y encuentros familiares	3	14	21	
Entrevistas de mediación, orientación e intervención familiar		49	62	
Intervención psicológica, terapia familiar.		6	11 participantes (5 hombres; 3 mujeres)	

ACTUACIONES DE PREVENCIÓN DE LA ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS, JUEGOS DE AZAR Y APUESTAS DEPORTIVAS Y ACTUACIONES DE PREVENCIÓN DEL USO PROBLEMÁTICO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y REDES SOCIALES (mensajería instantánea, Instagram, Facebook, etc.)

ÁMBITO FAMILIAR:			
1.- ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN (campañas, exposiciones, charlas, conferencias, días especiales, video-fórum, teatro-debate, etc.) * añadir los cuadros que se necesiten para incluir más actividades.			
1.1 Nombre y tipo de actividad: campaña, día de, distribución de folletos, concurso, exposición, teatro, video-fórum, charla, conferencia,...): <u>“Jornada sobre Adicciones sin Sustancia”.</u>	Perfil de la población diana (dirigido a...): Adultos		Nº de participantes: Madres /Padres: 30 Otros:
Objetivos (sensibilizar, aumentar la percepción de riesgo promoción alternativas de ocio, informar, etc.): -Sensibilizar e informar sobre el uso adecuado de las TICS. -Ventajas e inconvenientes de su uso. -Identificar señales de alarma.	Nivel de prevención Universal: xxxxx Selectivo Indicada:	Materiales utilizados: Ordenador y cañón.	Nº de grupos: 1
Contenido preventivos : • adicción a los videojuegos x • adicción a los juegos de azar y apuestas deportivas x • uso problemático de las nuevas tecnologías/redes sociales x	Especificar los contenidos: Se ha trabajado datos del Observatorio Nacional de Drogas, Juego Patológico, Sexting y Grooming.		
Localidad/provincia en donde se realiza: Burgos	Entidades colaboradoras: Fundación Candeal.		
1.2 Nombre y tipo de actividad: campaña, día de, distribución de folletos, concurso, exposición, teatro, video-fórum, charla, conferencia...): Charla sobre uso adecuado de las TICS	Perfil de la población diana (dirigido a...): Público en general		Nº de participantes: Madres/Padres: 17 Otros:
Objetivos: sensibilizar, aumentar la percepción de riesgo promoción alternativas de ocio, informar, etc.: Informar sobre ventajas y desventajas de la utilización de las Tics.	Nivel de prevención Universal: xxxxx Selectivo Indicada:	Materiales utilizados: Ordenador y cañón	Nº grupos 1
Contenido preventivos : • adicción a los videojuegos x • adicción a los juegos de azar y apuestas deportivas x • uso problemático de las nuevas tecnologías/redes sociales x	Especificar los contenidos: Se ha trabajado datos del Observatorio Nacional de Drogas, Juego Patológico, Sexting y Grooming.		
Localidad/provincia en donde se realiza: Burgos	Entidades colaboradoras: Centro Cívico Capiscol		

AMBITO FAMILIAR

2.- ACTIVIDADES EDUCATIVAS (talleres interactivos, cursos, seminarios, etc.) *añadir los cuadros que se necesiten para incluir más actividades

2.1 Nombre y formato de la actividad (Taller prevención uso problemático del móvil y redes sociales, curso de prevención de la adicción a los juegos de azar, etc.): Curso Ariadna Adultos		Perfil de la población diana (dirigido a...): Adultos en función parental.		
Objetivos: Proporcionar estrategias que ayuden a los padres y madres a fomentar hábitos saludables en la interacción de los hijos con las TICS.	Contenidos preventivos: - adicción a los videojuegos ☒ - adicción a los juegos de azar y apuestas deportiva ☐ - uso problemático de las nuevas tecnologías/redes sociales ☒		Especificar los contenidos: Información sobre las TICS Comunicación Normas y límites	
Nivel de prevención Universal: ☒ xxxxxx Selectivo Indicada:	Metodología: Interactiva y participativa	Nº de horas: 6 horas	Nº de grupos: 4	Nº de participantes que terminan la formación: Madres/Padres: 77 Hijas: Hijos:
Materiales utilizados: Ordenador y cañón		Localidad/provincia: Burgos		
2.2 Nombre y formato de la actividad (Taller prevención uso problemático del móvil y redes sociales, curso de prevención de la adicción a los juegos de azar, etc.):		Perfil de la población diana (dirigido a...):		
Objetivos:	Contenidos preventivos: - adicción a los videojuegos ☐ - adicción a los juegos de azar y apuestas deportiva ☐ - uso problemático de las nuevas tecnologías/redes sociales ☐		Especificar los contenidos:	
Nivel de prevención Universal: Selectivo Indicada:	Metodología:	Nº de horas:	Nº de grupos:	Nº de participantes que terminan la formación: Madres: Hijas: Padres: Hijos:
Materiales utilizados:		Localidad/provincia		
2.2 Nombre y formato de la actividad (Taller prevención uso problemático del móvil y redes sociales, curso de prevención de la adicción a los juegos de azar, etc.):		Perfil de la población diana (dirigido a...):		
Objetivos:	Contenidos preventivos: - adicción a los videojuegos ☐ - adicción a los juegos de azar y apuestas deportiva ☐ - uso problemático de las nuevas tecnologías/redes sociales ☐		Especificar los contenidos:	
Nivel de prevención Universal: Selectivo Indicada:	Metodología:	Nº de horas:	Nº de grupos:	Nº de participantes que terminan la formación: Madres: Hijas: Padres: Hijos:
Materiales utilizados:		Localidad/provincia		

ÁMBITO ESCOLAR					
2.- ACTIVIDADES EDUCATIVAS (talleres interactivos, cursos, seminarios, etc.) *añadir los cuadros que se necesiten para incluir más actividades					
2.1 Nombre y formato de la actividad (Taller sobre uso del móvil, curso de prevención de la adicción a los juegos de azar, etc.): Curso Ariadna			Perfil de la población diana (dirigido a...): Adolescentes de entre 5º de Primaria y formación FP y Ciclos Formativos.		
Objetivos: Concienciar sobre la repercusión de las TICS, potenciando su uso responsable. Informar y reflexionar sobre el uso inadecuado de las TICS.		Contenidos preventivos: • adicción a los videojuegos X • adicción a los juegos de azar y apuestas deportiva • uso problemático de las nuevas tecnologías X		Especificar los contenidos: -Tics y sociedad de consumo -Salud y Nuevas Tecnologías -Riesgos y beneficios -Relaciones sociales, ocio y tiempo libre y Nuevas Tecnologías	
Nivel de prevención Universal: X	Metodología: metodología interactiva y participativa.		Nº de horas: 87	Nº de grupos: 28	Nº de participantes que terminan: Alumnos: 327 Alumnas: 270 Profesores: Profesoras:
Materiales utilizados: Ordenador y cañón.					
Localidad/provincia: Burgos			Lugar en donde se realiza la acción formativa (Colegio, centro cívico...) -I.E.S Diego de Siloe -I.E.S Pintor Luís Sáez -Colegio Aurelio Gómez Escolar -Colegio Sta. Mª La Nueva. -Colegio Alejandro Rodríguez de Valcárcel -Colegio Liceo Castilla -Colegio Salesianos Padre Aramburu -Colegio Sagrado Corazón de Jesús -Secretariado Gitano		
2.2 Nombre y formato de la actividad (Taller sobre uso del móvil, curso de prevención de la adicción a los juegos de azar, etc.):			Perfil de la población diana (dirigido a...):		
Objetivos:		Contenidos preventivos: • adicción a los videojuegos • adicción a los juegos de azar y apuestas deportiva • uso problemático de las nuevas tecnologías		Especificar los contenidos:	
Nivel de prevención Universal: Selectivo Indicada:	Metodología:		Nº de horas:	Nº de grupos:	Nº de participantes que terminan la formación: Alumnos: Alumnas: Profesores: Profesoras:
Materiales utilizados:			RELACIÓN DE FICHAS PARA CUMPLIMENTAR LA MEMORIA 70		
Localidad/provincia:			Lugar y nombre del espacio en donde se realiza la acción formativa (Colegio, centro cívico, etc.)		

CONVENIOS CON ENTIDADES DEL MUNICIPIO QUE DESARROLLAN ACTUACIONES DE PREVENCIÓN E INSERCIÓN SOCIAL CON DROGODEPENDIENTES

AÑO 2019

- ❖ Se firmó NUEVO CONVENIO con las cinco entidades del Municipio de Burgos, que desarrollan actuaciones de prevención y atención al drogodependiente, el **4 de octubre de 2017**.

Los presentes convenios entraron en vigor a la firma del mismo, con efectos desde el uno de enero del año **2017** y tienen una duración de **cuatro años**, pudiendo prorrogarse por periodos anuales hasta un máximo de **dos años**.

El presupuesto que el Ayuntamiento de Burgos, destina en materia de DROGAS para el próximo año, sigue siendo el mismo: **279.450 €**.

ENTIDADES	EUROS
ACLAD	24.889,70 €
ARBU	40.978,15 €
FUNDACION CANDEAL - P. HOMBRE	148.085,11 €
CRUZ ROJA	36.623,28 €
JUAN SOÑADOR	28.864,78 €

- El presupuesto para el **año 2019** ha sido: **279.450 €**.
 - Se ha mantenido el presupuesto con respecto al año 2018.
 - El presupuesto que el Ayuntamiento de Burgos, destina en materia de DROGAS para el próximo año, sigue siendo el mismo.
- Son subvenciones nominativas, que figuran en el presupuesto municipal.

Desde el PLAN MUNICIPAL DE SALUD DEL AYUNTAMIENTO DE BURGOS, se presenta la memoria anual de las actuaciones desarrolladas en el marco del PLAN LOCAL SOBRE DROGAS.

ENERO 2020