Escuelas Infantiles Municipales

LOS GIGANTILLOS

JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ TEMIÑO

PEQUEÑO CID

RÍO VENA

Escuelas Infantiles Municipales

ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL "LOS GIGANTILLOS"

C/ Alicante nº4, 09001 Burgos
Tlfno: 947 25 03 54

einfantilgigantillos@arasti.com

ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL "JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ TEMIÑO"

C/ Merindad de Sotoscueva nº 7,
Polígono de Villalonquéjar 09001 Burgos
Tlfno: 947 29 71 44
einfantilvillalonquéjar@arasti.com

ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL "PEQUEÑO CID"

C/ Gonzalo de Berceo nº35,
9007 Burgos
Tlfno: 947 41 48 31
einfantilpcid@arasti.com

ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL "RÍO VENA"

C/ Juan de Padilla nº9,
09007 Burgos
Tlfno: 947 42 91 92
einfantilriovena@arasti.com

Titularidad

Nuestras escuelas son de titularidad Municipal, gestionadas por la empresa Arasti Barca S.L.

Las instalaciones con las que contamos están adaptadas al Primer Ciclo de Educación Infantil.

Contamos con los siguientes espacios:

- ❑ 7 aulas , 5 de ellas con su correspondiente aseo y acceso independiente
- ❑ Comedor
- ❑ Sala de profesores y dirección
- ❑ Sala de lactancia
- ❑ Servicios y vestuarios para el personal docente y no docente
- ❑ Cocina para elaboración de los propios menús de la escuela
- ❑ Patios exteriores e interiores
- ❑ Parking para cochecitos, sillitas del alumnado

Recursos Humanos

EQUIPO EDUCATIVO:
Contamos con personal altamente cualificado con amplia experiencia.
Cada escuela dispone de un director/a, maestros/as, 1 maestra especialista en Pedagogía Terapéutica y técnicos en Educación Infantil.

COORDINACIÓN CON OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS:
Trabajamos en colaboración con :

- El Equipo de Orientación Infantil y Atención Temprana de la Junta de Castilla y León
- UVAPD (Unidad de Valoración y Atención a Personas con Discapacidad)
- Autismo Burgos
- Síndrome de Down…
- Con centros de Formación Profesional

PERSONAL DE SERVICIOS:
Las cuatro escuelas tienen cocinera y dos personas de limpieza

Ratios

La ratio está dentro de los límites marcados por la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León para escuelas de Titularidad de la Junta de Castilla y León Orden FAM/420/2005, de 29 de marzo.

Igualmente se aplica el Decreto/12/2008 del 14 de febrero que establece la siguiente ratio de alumnos por unidad escolar:

- ❑ Unidades para niños menores de 1 año 1unidad / 8 alumnos.
- ❑ Unidades para niños de 1 a 2 años 1 unidad/ 13 alumnos.
- ❑ Unidades para niños de 2 a 3 años 1 unidad / 20 alumnos.

Las 4 escuelas cuentan con 102 plazas.

Señas de Identidad

Pluralismo y valores democráticos

Educación en valores

Educación Ambiental

Educación científica y crítica

Interculturalismo

Inmersión lingüística

Abierta al entorno

Somos escuelas innovadoras y abiertas; capaces de aplicar las últimas novedades tanto tecnológicas como pedagógicas , en un entorno con suficientes recursos físicos, materiales y humanos que nos hacen destacar por su eficiencia y calidad.

Ponemos al alcance de los niños y niñas los recursos didácticos necesarios para poder conseguir el desarrollo óptimo de sus capacidades, respetando su ritmo madurativo y evolución personal, todo ello en un ambiente seguro y de confianza.

Partimos de un enfoque basado en la estimulación sensorial , la experimentación y manipulación de objetos a través del juego.

Objetivos

Velar por el **bienestar físico y emocional del niño/a.**

Favorecer la **socialización** entre compañeros/as y también con los adultos de la escuela.

Estimular el **desarrollo integral** del niño/a y su **creatividad** aprovechando así el enorme potencial de la etapa infantil a todos los niveles.

Nuestra propuesta curricular se ha elaborado en base a la nueva legislación vigente (LOMLOE)

Decreto 37/2022, de 29 DE Septiembre, por el que se establece la Ordenación y el Currículo de la Educación Infantil en Castilla y León.

- Objetivos de etapa
- Competencias clave
- Competencias Específicas
- Criterios de Evaluación
- Contenidos
- Principios Pedagógicos y Metodológicos
- Situaciones de aprendizaje

Competencias Clave

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia en comunicación plurilingüe
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- Competencia digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender
- Competencia ciudadana
- Competencia emprendedora
- Competencia en conciencia y expresión cultural

Áreas de la Educación Infantil

1. **Crecimiento en Armonía**

2. **Descubrimiento y exploración del entorno.**

3. **Comunicación y representación de la realidad.**

Situaciones de aprendizaje

- GLOBALIZADAS
- ESTIMULANTES
- SIGNIFICATIVAS
- INCLUSIVAS

Atención individualizada del alumno

Existen diferencias individuales (capacidad, ritmos de aprendizaje, motivación, intereses, contexto social, situación cultural, estado de salud).

Todo el alumnado tiene derecho a una educación adecuada a sus características y necesidades.

La práctica educativa se adaptará a esas necesidades y características personales, intentando dar respuesta a todas ellas diseñando planes de atención a la diversidad.