





ACCIONES Y BUENAS PRÁCTICAS EN OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ENTI			
DEN	OMINACIÓN: FONO:		
TELÉ	FONO:	WEB:	
CORF	REO ELECTRÓNICO:		
	ITIFICACIÓN DE LA ACCIÓN:		
DESC	LO: Cripción resumida:		
DLJC	LAIFCION ALSOMIDA.		
DUR	ACIÓN EN EL TIEMPO:		
	 ACTIVIDAD CONCRETA: 		Fecha de fin:
	 ACTIVIDAD PERMANENTE 	E: Fecha de inicio:	
	ETIVO RELACIONADO:		
	TIVO RELACIONADO. TIVO 4: GARANTIZAR UNA EDUCA	ACIÓN INICI LISIVA FOLIITATIVA V	DE CALIDAD Y PROMOVER
	RTUNIDADES DE APRENDIZAJE DU		
MET	AS DEL OBJETIVO RELACIONA	ADAS:	
	,		
	y secundaria, que ha de ser gratu	uita, equitativa y de calidad y pro	oducir resultados de aprendizaje
	pertinentes y efectivos 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de		
	atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que est		
	preparados para la enseñanza pri		
	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una		
	formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria		
	4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las		
	competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento		
	4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso		
	igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas		
	vulnerables, incluidas las person	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	situaciones de vulnerabilidad		
	4.6 De aquí a 2030, asegurar que		
	tanto hombres como mujeres, est		
	4.7 De aquí a 2030, asegurar que prácticos necesarios para prom	·	entre otras cosas mediante la







educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible
 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
 4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo
 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo,

especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo