



Oferta Educativa Municipal "LA CIUDAD TAMBIÉN ENSEÑA"

PROGRAMA EDUCATIVO "RECORRIDOS GEOEDUCATIVOS"

DOSSIER PARA EL PROFESOR:

PROGRAMA EDUCATIVO:	"Recorridos geoeducativos"
DESCRIPCIÓN:	Itinerario interpretativo de geología urbana. Sin transporte.
DURACIÓN DE LA VISITA:	Una hora y media, aproximadamente.
COSTE DEL PROGRAMA:	1,50 € por alumno
INFORMACIÓN:	www.aytoburgos.es/programaseducativos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

Itinerario urbano en el que los alumnos, acompañados por un geólogo, irán recorriendo el centro histórico de la ciudad trabajando en cinco líneas de aprendizaje:

- Los **ríos** y su acción sobre la superficie terrestre. Se analizará la morfología del relieve en la ciudad como resultado de la acción geológica de este agente.
- Los **minerales** y sus utilidades.
- Las **rocas** y sus diferentes componentes, así como sus usos.
- Los **fósiles** y la información que nos aportan sobre el ecosistema en el que se formó la roca en la que se encuentran.
- Los **riesgos geológicos** que pueden tener lugar en nuestra ciudad y como hacer frente en el caso que sucedan.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Aprender a identificar minerales, rocas y fósiles de un modo dinámico y participativo.
- Analizar el porqué y las consecuencias de los riesgos geológicos.
- Conocer la red hidrográfica del término municipal de Burgos.



ACTIVIDADES PREVIAS:

Es importante que los alumnos participantes realicen una reflexión sobre la importancia de los recursos geológicos como patrimonio de nuestra ciudad y de su integración en la configuración urbana.

Para motivar a los alumnos y prepararles para lo que van a “descubrir” en el programa “Recorridos geoeducativos”, en una sesión previa, se pueden plantear preguntas como:

- ¿Has visto fósiles en algún lugar de la ciudad?
- ¿Crees que las rocas que ves por la calle te cuentan alguna historia?
- ¿Te has parado a pensar cuántos años tiene la piedra de la Catedral?
- ¿Cuántos ríos pasan por la ciudad?
- ¿Qué elementos geológicos utilizas para describir el paisaje?
- ¿Cómo influye el hombre en los riesgos geológicos?

DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Es importante que el profesor responsable incida en la necesidad de **escuchar atentamente las explicaciones del monitor**, para optimizar al máximo el potencial didáctico de la actividad.

Si van a participar alumnos con necesidades especiales (sillas de ruedas, etc.) es conveniente informar previamente al Área de Programas Educativos del IMC para poder garantizar su comodidad.

DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD:

- El centro educativo puede proponer a sus alumnos que investiguen por grupos las características geológicas de la provincia de Burgos, prestando especial atención a aquellas zonas con fuerte impacto ambiental por la explotación de áridos, rocas o minerales.
- Los grupos participantes pueden observar, ayudados por su profesor, los recursos geológicos que tienen alrededor de su centro de estudio (colegio o instituto).
- Realizar una ficha descriptiva de los lugares geológicos visitados, para comprender más detalladamente los aspectos científicos explicados a lo largo del recorrido.