



A la sombra de la Catedral

PROGRAMA
EDUCATIVO DE
FORMACIÓN DE
USUARIOS

BIBLIOTECA MUNICIPAL
MIGUEL DE CERVANTES

FICHA DIDÁCTICA PARA EL PROFESOR RESPONSABLE

DESCRIPCIÓN: Actividad donde los alumnos conocen los recursos de la red de bibliotecas y aprenden a ser autónomos en el uso de la biblioteca

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 2 horas.

COSTE DEL PROGRAMA: Programa gratuito

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA:

El programa "A la sombra de la Catedral" consiste en una sesión formativa de **2 horas** en las instalaciones de la Biblioteca Municipal Miguel de Cervantes.

Esta formación va dirigida a los alumnos de 3º y 4º de la ESO, Bachillerato y alumnos de Ciclos Formativos de FP, con el objetivo de aprender las destrezas necesarias para ser autónomos en el ámbito de las bibliotecas municipales.

Todas las visitas finalizarán con una actividad en grupo, orientada a aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la explicación previa.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Dar a conocer a los alumnos las instalaciones bibliotecarias, recursos y posibilidades que la misma les ofrece.
- Lograr que los alumnos se conviertan en usuarios activos y autónomos de la biblioteca, explotando al máximo todas las posibilidades y satisfaciendo sus necesidades de conocimiento, información y ocio.
- Motivar a los alumnos para que vean la biblioteca como un lugar de ocio y diversión donde pueden encontrar todo tipo de materiales y recursos, incluidas nuevas tecnologías.
- Conocer los recursos informativos de la biblioteca.
- Manejar con soltura el catálogo de la Red de Bibliotecas de Castilla y León.
- Desarrollar estrategias de búsqueda en diferentes fuentes documentales.
- Conocer de forma amena la Catedral de Burgos.
- Acercarse a un capítulo de la historia de Burgos, la visita del emperador Carlos I en vísperas de los levantamientos de las comunidades.

ACTIVIDADES PREVIAS:

No es obligatoria la realización de actividades previas antes de la visita a la biblioteca, pero sería recomendable conocer por parte de los bibliotecarios los intereses concretos que tiene el profesor. La sesión estará enfocada hacia el uso y gestión de la información (organización de los libros y películas más adecuados a su edad, uso del catálogo y orientación en la biblioteca).

En la medida de lo posible puede ser muy útil que los alumnos traigan su teléfono móvil para usarlo en la búsqueda de información.

CONTENIDOS:

La formación se centrará en el uso y conocimiento de la zona de adultos, con sus diferentes secciones y fondos: documentos en diferentes soportes, libros informativos y de ficción, medios audiovisuales, etc.

Deben aprender a buscar la información básica del documento que necesitan antes de buscarlo en el catálogo de la biblioteca y de ahí pasar a su localización física, conociendo el sistema de clasificación que usa la biblioteca.



REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

--La sesión consta de dos partes, una primera en la que se imparte una sencilla explicación referida a la biblioteca (búsquedas, sistema de clasificación...) adaptada al curso y edad de los alumnos y una segunda parte en la que los participantes divididos en grupos, se enfrentarán a una aventura gráfica que reproduce la Catedral de Burgos en un entorno inmersivo de 360 grados, dentro de una historia ambientada en la visita del emperador Carlos I a Burgos en 1520, donde los participantes deberán investigar una trama para asesinar al emperador. Para ir avanzando por la misma se irán enfrentando a diferentes rompecabezas, planteados como situaciones que suceden en la historia, e interactuando con personajes y objetos, para lo cual deberán realizar búsquedas en el catálogo, localizar documentos en la biblioteca, produciéndose así la práctica y aprendizaje a medida que avanzan en el juego.



--Es importante que el profesor responsable incida en la necesidad de escuchar atentamente las explicaciones del bibliotecario, para optimizar al máximo el potencial didáctico de la actividad, así como que esté dispuesto a colaborar activamente en la visita.

--Si van a participar alumnos con necesidades especiales (sillas de ruedas, etc...) es conveniente informar previamente a los responsables de la biblioteca para poder garantizar su comodidad en la visita.

Y DESPUÉS DE LA VISITA...

La biblioteca entregará al profesor un **cuestionario**, en el que se pide que se realice una sencilla revisión de la visita con la intención de evaluar la misma, el grado de satisfacción de los alumnos y las posibilidades de mejora.