



# ASESINATO EN ROMA

PROGRAMA  
EDUCATIVO DE  
FORMACIÓN DE  
USUARIOS

---

BIBLIOTECA MUNICIPAL  
MIGUEL DE CERVANTES

# FICHA DIDÁCTICA PARA EL PROFESOR RESPONSABLE

**DESCRIPCIÓN:** Actividad donde los alumnos conocen los recursos de la red de bibliotecas y aprenden a ser autónomos en el uso de la biblioteca

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas.

**COSTE DEL PROGRAMA:** Programa gratuito

## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA:

El programa "Asesinato en Roma" consiste en una sesión formativa de **2 horas** en las instalaciones de la Biblioteca Municipal Miguel de Cervantes.

Esta formación va dirigida a los alumnos de 1º y 2º de la ESO, con el objetivo de aprender las destrezas necesarias para ser autónomos en el ámbito de las bibliotecas municipales.

Todas las visitas finalizarán con una actividad en grupo, orientada a aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la explicación previa.

## OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Dar a conocer a los alumnos las instalaciones bibliotecarias, recursos y posibilidades que la misma les ofrece.
- Lograr que los alumnos se conviertan en usuarios activos y autónomos de la biblioteca, explotando al máximo todas las posibilidades y satisfaciendo sus necesidades de conocimiento, información y ocio.
- Motivar a los alumnos para que vean la biblioteca como un lugar de ocio y diversión donde pueden encontrar todo tipo de materiales y recursos, incluidas nuevas tecnologías.
- Conocer los recursos informativos de la biblioteca.
- Desarrollar estrategias de búsqueda en diferentes fuentes documentales.

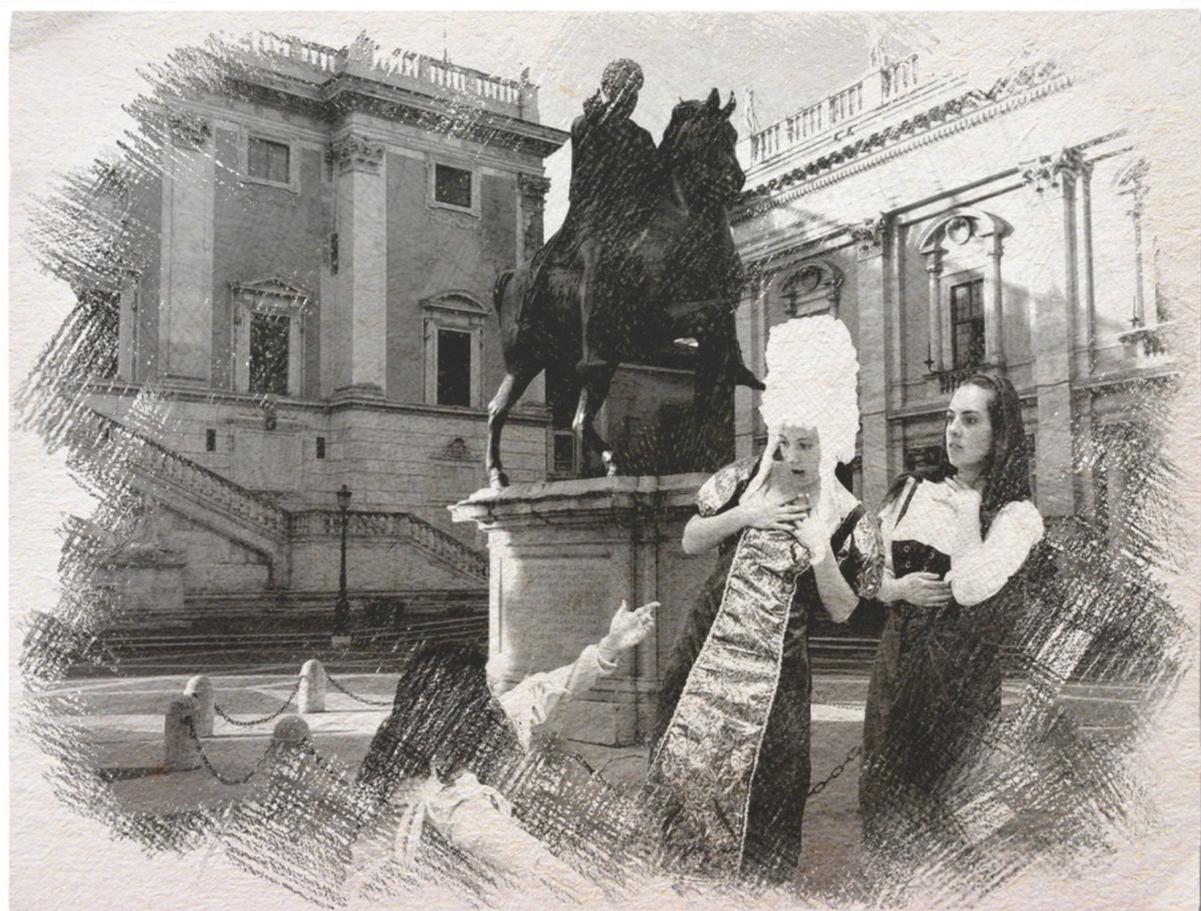
## **ACTIVIDADES PREVIAS:**

No es obligatoria la realización de actividades previas antes de la visita a la biblioteca, pero sería recomendable conocer por parte de los bibliotecarios los intereses concretos que tiene el profesor. La sesión estará enfocada hacia el uso y gestión de la información (organización de los libros y películas más adecuados a su edad, uso del catálogo y orientación en la biblioteca).

## **CONTENIDOS:**

La formación se centrará en el uso y conocimiento de las salas infantil y juvenil, con sus diferentes secciones y fondos: documentos en diferentes soportes, libros informativos y de ficción, medios audiovisuales, etc.

Deben aprender a buscar la información básica del documento que necesitan antes de buscarlo en el catálogo de la biblioteca y de ahí pasar a su localización física, conociendo el sistema de clasificación que usa la biblioteca.



## **REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

--La sesión consta de dos partes, una primera en la que se imparte una sencilla explicación referida a la biblioteca (búsquedas, sistema de clasificación...) adaptada al curso y edad de los alumnos, y una segunda parte en la que debemos resolver un misterioso "Asesinato en Roma". A través de una aventura gráfica para ordenador, conoceremos los hechos acontecidos el 22 de septiembre de 1697 en Roma, cuando aparece muerto el banquero Franchesco Chigi. Diferentes juegos de pistas, libros ocultos y criptogramas, nos darán la información necesaria para encontrar al asesino **¡ha llegado la hora de jugar!**



--Es importante que el profesor responsable incida en la necesidad de escuchar atentamente las explicaciones del bibliotecario, para optimizar al máximo el potencial didáctico de la actividad, así como que esté dispuesto a colaborar activamente en la visita.

--Si van a participar alumnos con necesidades especiales (sillas de ruedas, etc...) es conveniente informar previamente a los responsables de la biblioteca para poder garantizar su comodidad en la visita.

## **Y DESPUÉS DE LA VISITA...**

La biblioteca entregará al profesor un **cuestionario**, en el que se pide que se realice una sencilla revisión de la visita con la intención de evaluar la misma, el grado de satisfacción de los alumnos y las posibilidades de mejora.