



**Cantemos**  
UNIDOS...

**Aprendamos**  
UNIDOS...

**Pintemos**  
UNIDOS...

**Juguemos**  
UNIDOS...

**Dibujemos**  
UNIDOS...



## ACTIVIDADES DE LENGUA







## Actividad de Lengua (2)

 **Localiza los verbos y clasifícalos por conjugaciones. Escríbelos en infinitivo.**

Cantemos unidos la insigne grandeza  
de nuestra Castilla, de nuestro solar,  
sus piedras sagradas que son fortaleza  
y escuela y alcázar y trono y altar.

Cantemos a Burgos, tesoro bendito  
que España venera con honda emoción,  
robusto poema tallado en granito  
cual timbre glorioso de nuestro blasón.

Aprendamos todos juntos  
a cantar a nuestra tierra,  
a leer en su pasado  
y a labrar su porvenir,  
a ofrendarle los cariños  
que ardorosa el alma encierra  
y a dejar bien cimentado  
su potente resurgir.

BIS

Tierra sagrada donde yo nací,  
suelo bendito donde moriré,  
yo te prometo consagrarme a ti  
y dedicarte mis cariños  
mis cariños más fervientes,  
mis cariños y mi fe  
mis cariños y mi fe.

BIS

¡Salve, tierra sagrada de mis amores!  
¡Salve, cuna adorada de mis mayores!  
¡SALVE! ¡SALVE! ¡SALVE!

### Verbos de la 1ª conjugación

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Verbos de la 2ª conjugación

.....

.....

.....

.....

.....

### Verbos de la 3ª conjugación

.....

.....

.....

.....





**Actividad de Lengua (4)**

 Señala en los verbos **resaltados** persona, tiempo y modo.

**Cantemos** unidos la insigne grandeza de nuestra Castilla, de nuestro solar, sus piedras sagradas que son fortaleza y escuela y alcázar y trono y altar.

Cantemos a Burgos, tesoro bendito que España **venera** con honda emoción, robusto poema tallado en granito cual timbre glorioso de nuestro blasón.

**Aprendamos** todos juntos a cantar a nuestra tierra, a leer en su pasado y a **labrar** su porvenir, a **ofrendarle** los cariños que ardorosa el alma encierra y a dejar bien cimentado su potente resurgir.

BIS

Tierra sagrada donde yo **nací**, suelo bendito donde **moriré**, yo te **prometo** **consagrarme** a ti y **dedicarte** mis cariños mis cariños más fervientes, mis cariños y mi fe mis cariños y mi fe .

BIS

¡Salve, tierra sagrada de mis amores!  
¡Salve, cuna adorada de mis mayores!  
¡SALVE! ¡SALVE! ¡SALVE!

**Verbo:** .....  
**Persona:** .....  
**Tiempo:** .....  
**Modo:** .....

- ¿Qué tiempos verbales predominan? Si no conoces algún significado, búscalo en el diccionario.
- ¿Por qué crees que los autores del Himno utilizan esos tiempos y no otros?
- Consulta la palabra "Himno" en tu diccionario para comprender completamente su significado.

• Elige el verbo que más te haya llamado la atención y escríbelo aquí:

.....



Actividad de Lengua (5)

Completa el texto del Himno. Escribe las palabras que faltaban en el recuadro de la derecha.

Cantemos unidos la insigne g\_ \_ \_ \_ \_ de nuestra C\_ \_ \_ \_ \_ , de nuestro solar, sus p\_ \_ \_ \_ \_ sagradas que son fortaleza y e\_ \_ \_ \_ \_ y alcázar y trono y a\_ \_ \_ \_ .

Cantemos a B\_ \_ \_ \_ \_ , tesoro bendito que E\_ \_ \_ \_ \_ venera con honda emoción, robusto p\_ \_ \_ \_ tallado en granito cual timbre glorioso de nuestro b\_ \_ \_ \_ \_ .

Aprendamos todos juntos a c\_ \_ \_ \_ \_ a nuestra tierra, a leer en su p\_ \_ \_ \_ \_ y a labrar su p\_ \_ \_ \_ \_ , a ofrendarle los cariños que ardorosa el alma encierra y a dejar bien cimentado su potente resurgir

BIS

Tierra sagrada donde yo n\_ \_ \_ \_ , suelo bendito donde moriré, yo te prometo consagrarme a ti y d\_ \_ \_ \_ \_ mis cariños mis cariños más fervientes, mis c\_ \_ \_ \_ \_ y mi fe mis c\_ \_ \_ \_ \_ y mi fe

BIS

¡Salve, t\_ \_ \_ \_ \_ sagrada de mis amores!  
¡Salve, c\_ \_ \_ \_ \_ adorada de mis mayores!  
¡SALVE! ¡SALVE! ¡S\_ \_ \_ \_ \_ !

Handwritten-style lined area for student answers, consisting of 18 horizontal dotted lines.

¿Crees que tienen un significado especial?



## Actividad de Lengua (6)

Cantemos unidos la insigne grandeza  
de nuestra Castilla, de nuestro solar,  
sus piedras sagradas que son fortaleza  
y escuela y alcázar y trono y altar.

Cantemos a Burgos, tesoro bendito  
que España venera con honda emoción,  
robusto poema tallado en granito  
cual timbre glorioso de nuestro blasón.

Aprendamos todos juntos  
a cantar a nuestra tierra,  
a leer en su pasado  
y a labrar su porvenir,  
a ofrendarle los cariños  
que ardorosa el alma encierra  
y a dejar bien cimentado  
su potente resurgir.

BIS

Tierra sagrada donde yo nací,  
suelo bendito donde moriré,  
yo te prometo consagrarme a ti  
y dedicarte mis cariños  
mis cariños más fervientes,  
mis cariños y mi fe  
mis cariños y mi fe.

BIS

¡Salve, tierra sagrada de mis amores!  
¡Salve, cuna adorada de mis mayores!  
¡SALVE! ¡SALVE! ¡SALVE!



**Escribe aquí el sustantivo, adjetivo y verbo que más hayan llamado tu atención. Debajo, copia el verso que más te guste del Himno.**

Sustantivo

Adjetivo

Verbo

Verso

- ☛ ¿Crees que los términos que has elegido describen bien a tu ciudad y a tus sentimientos hacia ella? Debate con tus compañeros.
- ☛ Lee con atención la letra del Himno a Burgos. ¿Sabes lo que es la rima consonante?



**Busca en el texto un palabra que rime con:**

grandeza .....

solar .....

bendito .....

emoción .....

tierra .....

porvenir .....

nací .....

amores .....



Actividad de Lengua (7-1)

**Rafael Calleja y Marciano Zurita, autores del Himno a Burgos**

# RAFAEL CALLEJA

 Lee el texto con atención y contesta a las preguntas:

Rafael Calleja Gómez nace en Burgos en 1870 y fallece en Madrid en 1938. Desde muy joven inicia sus estudios musicales en el Conservatorio de Madrid, obteniendo varios premios en piano, armonía y composición. Llega a dirigir una orquesta con 18 años.

Trabaja como pianista para vivir y ayudar a su familia, y más adelante dirigirá orquestas de España e Hispanoamérica.

Rafael Calleja, gran compositor de zarzuelas, es autor de la música del Himno a Burgos, que se estrena en 1926 en la Plaza de Toros burgalesa bajo su batuta.

Fue un músico muy valorado en su época, un gran compositor querido por el público y reconocido por la crítica.

1. ¿En qué siglo nace Rafael Calleja?

.....

2. ¿Qué instrumento musical tocaba?

.....

3. ¿A qué edad dirige su primera orquesta?

.....

4. ¿En qué lugar se estrena el Himno a Burgos?

.....

 Investiga:

¿Cuántos niños cantan el Himno por primera vez?

.....

Busca el nombre de una zarzuela compuesta por Rafael Calleja.

.....

¿En qué ciudad está enterrado Rafael Calleja?

.....



Actividad de Lengua (7-II)

**Rafael Calleja y Marciano Zurita, autores del Himno a Burgos**

# MARCIANO ZURITA

 Lee el texto con atención y contesta a las preguntas:

Marciano Zurita Rodríguez nace en Palencia en el año 1887 y muere en Madrid en 1929. Fue uno de los poetas más destacados de la época modernista en España.

Joven sensible, inteligente y vivo, desde pequeño conoció muy de cerca el mundo de los libros y del periodismo, ya que su padre fue director del Diario de Palencia, cargo que él mismo ocuparía años más tarde.

Escritor de cientos de artículos periodísticos, biografías y novelas cortas, fue especialmente conocido por su obra poética.

Casado con una burgalesa, Marciano Zurita es un personaje muy querido en nuestra ciudad, ya que es el autor de la letra del Himno a Burgos.

En agradecimiento a los autores del Himno, el Ayuntamiento de Burgos regaló a Rafael Calleja una batuta de plata y a Marciano Zurita una pluma de oro.

1. ¿A qué edad fallece Marciano Zurita?

.....

2. ¿De qué periódico fue director?

.....

3. ¿Qué composición suya tiene especial relevancia para los burgaleses?

.....

4. ¿Qué regalo recibió del Ayuntamiento de Burgos?

.....

 Investiga:

1. Escribe el nombre de algún poeta español contemporáneo de Marciano Zurita.

.....

2. ¿Qué enfermedad acabó con la vida de Marciano Zurita?

.....

3. Además del periódico palentino, ¿en qué otras publicaciones trabajó como colaborador?

.....